**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Братовщина**

**имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждено»**  И.о. директора МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С.Севрина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ефимова В.М./ |

**ПРОГРАММА**

**лагеря труда и отдыха «Город мастеров»**

Профиль смены: **общественно-полезный (трудовой)**

**9-11**

(класс)

**15-17 лет**

(возраст)

**июнь 2025 (14 дней)**

**1 смена (02.06.2025-08.06.2025)**

**2 смена (16.06.2025-22.06.2025)**

(сроки реализации)

Разработчик программы:

**Иванищева Светлана Михайловна, начальник ЛТО**

2025 г.

**Актуальность** программы заключается в предоставлении подросткам официальной возможности начать трудовую деятельность, в материальной поддержке малоимущих семей.

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина создан для детей от 15 до 18 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда. Работа лагеря организуется на время летних каникул с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения и общественных организаций.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей,

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;

- ослаблением трудового воспитания в семье;

- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

**Новизна** данной программы в том, что она выстраивает своеобразную модель проведения лагерной смены, где отдых, оздоровление, творческий общественно-полезный труд воспитанников строятся на экологической и социально значимой деятельности.

**Направление ЛТО:** спортивно-оздоровительное,патриотическое, трудовое, досуговое, творческое, социально-адаптационное

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Ослабление роли семьи и школы в привитии трудовых навыков приводит к ослаблению мотивации к учебе и труду.

Разрабатывая программу ЛТО, исходили из следующих принципов:

* Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии.
* Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях.
* Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха при школе – это учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Модули деятельности определяется планом воспитательной работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для отдыха, укрепления здоровья детей.

Реализация программы позволит добиться снижение роста правонарушений подростков в период летних каникул, привлечь подростков к интересным и полезным делам, к труду, отвлечь от пагубного влияния негативных явлений жизни. Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО при школе ставит пред собой следующие цели и задачи:

***Цель***: Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

***Задачи:***

**1.** Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;

**2.** Возрождение традиций трудового воспитания детей;

**3.** Формирование навыков коммуникативной культуры детей, взрослого и ребёнка, толерантного поведения;

**4.** Приобщение к духовным и художественным ценностям;

**5.** Воспитание гуманного отношения к природе, окружающей среде, любви к Родине.

***Механизмы*** и ***сроки*** реализации программы:

*Подготовительный (апрель):*

* подбор кадров;
* подготовка методических материалов;
* подготовка работников лагеря на основе нормативных документов;
* подготовка материально-технической базы.

*Организационный этап (май-июнь):*

* сбор заявлений от родителей для формирования отряда;
* формирование отряда;
* знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* оформление уголка отряда;
* выбор тематического содержания смен и разработка плана работы ЛТО.

*Основной этап (июнь):*

* реализация программы работы ЛТО.

*Заключительный этап (июнь):*

* закрытие смены;
* подведение итогов;
* сбор отчетных материалов;
* оформление презентационного материала.

***Нормативно-правовая*** ***документация***

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

**1.** Конституция РФ.

**2.** Конвенция о правах ребенка.

**3.** Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул".

**4.** Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.

**5.** Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

**6.** Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми

**7.** Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

**8.** Приказы администрации школы.

**9.** Должностные инструкции работников.

**10.** Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

**11.** Заявления от родителей.

**12.** Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.

**13.** Акт приемки лагеря.

**14.** План работы.

***Кадровое*** ***обеспечение:***

* начальник ЛТО;
* учителя-воспитатели (из числа работников школы);
* обслуживающий персонал.

***Методическое*** ***обеспечение:***

* Программа ЛТО.
* Правила по технике безопасности.
* Н.С. Пряжников «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники».

***Ожидаемые*** ***результаты*** реализации программы:

**1.** Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**2.** Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде.

**3.** Развитие творческих и физических способностей.

**4.** Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей в каникулярное время.

**5.** Развитие коммуникативных способностей.

**6.** Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности.

**7.** Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях.

**8.** Творческий рост педагогического коллектива.

***Критерии*** результативности:

**1.** Улучшение самочувствия детей.

**2.** Отсутствие правонарушений среди подростков за летний период.

**3.** Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность

**4.** Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

***Принципы*** реализации программы:

* Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
* Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
* Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
* Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
* Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

***Основные*** ***технологии*** реализации программы:

Программа для отдыха, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе программы лежит принцип соревновательности и состязательности. Она демонстрирует подросткам возможность конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников смены, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность малых групп. Конкурсные программы являются стимулом к развитию человека и совершенствованию его навыков. Проведение таких программ позволяют ребенку:

* сформировать адекватную самооценку;
* развить свои волевые качества;
* воспитывать свой эстетический вкус;
* развить коммуникативные способности;
* приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсы и соревнования носят тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий различные, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

Приоритетными **модулями** работы лагеря труда и отдыха «Город мастеров» являются:

**МОДУЛИ**

**работы ЛТО**

**«Растения пришкольной территории»**

**««Мой труд- моей малой Родине»**

**«Сбереги Себя»**

**«Сотвори Себя»**

**«Надо, трудно и прекрасно»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Модуль** общественно-полезный (трудовой) **«Надо, трудно и прекрасно»** | |
| **Цель:** | воспитание у подростков трудолюбия как жизненно необходимого развивающего процесса для человека и общества, уважения к результатам труда. |
| **Задачи:** | * закрепить умения планировать работу, творчески воплощать идею, добиваться успешного результата; * способствовать обретению, закреплению навыков и умений ухода за растениями: посадка, рыхление, полив и др.: * закреплять способность трудиться в команде. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** **Модуль** спортивно-оздоровительный **«Сотвори Себя»** | |
| **Цель:** | оздоровление и психофизиологическое развитие воспитанников. |
| **Задачи:** | * создать окружающую оздоравливающую, развивающую среду (в соответствии с СанПиН); * закрепить знания и навыки здорового образа жизни; * активизация подростков на использование условий ЛТО в оздоровлении и саморазвитии, в т.ч.-через посильные трудовые действия. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** **Модуль** профилактический **«Сбереги Себя»** | |
| **Цель:** | профилактика травматизма, асоциального поведения подростков, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. |
| **Задачи:** | * повышение уровня духовно-нравственной, коммуникативной культуры подростков; * закрепление знаний и навыков соблюдения норм и правил поведения в общественных местах, ведения ЗОЖ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** **Модуль** гражданско-патриотический **«Мой труд- моей малой Родине»** | |
| **Цель:** | воспитание гражданина-патриота с активной гражданской позицией. |
| **Задачи:** | * способствовать осознанию подростками социальной значимости индивидуального и коллективного созидающего труда, ценности своей сопричастности к общему делу сохранения природы родного края; * воспитание активной гражданской позиции в создании красивой, благоустроенной пришкольной территории как уголке своей малой Родины. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** **Модуль** экологический **«Растения пришкольной территории»** | |
| **Цель:** | формирование у подростков социально-экологической культуры. |
| **Задачи:** | * закрепить, обогатить эколого-биологические знания подростков (природный ландшафт, ландшафтный дизайн, ботаника, экология и др.; * вовлечь воспитанников в экологическую социально-значимую деятельность по благоустройству и озеленению пришкольной территории, экологически обоснованному привнесению элементов дизайна в природный ландшафт; * привлечь подростков к подбору кустарников, цветочных культур для озеленения пришкольной территории с учетом их биологических, эстетических особенностей, потребностей ухода. |

**Аналитическая записка**

На базе лагеря ЛТО с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина реализуется организованный отдых подростков, из всех видов семей (многодетных, малообеспеченных полных и неполных), нуждающихся в адресной социальной помощи и поддержке, а также несовершеннолетних, особо нуждающихся в организованном отдыхе, но не имеющих медицинских противопоказаний.

С целью изучения предпочтений подростков и учета их мнения о способах организации работы ЛТО «Город мастеров» было проведено анкетирование, в котором приняли участие 14 человек (8-11 классов).

Анализ анкет воспитанников лагеря показал следующее:

Вопрос №1: «Есть ли у вас опыт трудовой деятельности?»

Анализируя ответы, положительно ответили на вопрос 64% и 36% -отрицательно.

Вопрос №2: «Какие виды работ для вас предпочтительнее?»

Воспитанники выбирали следующий вид трудовой деятельности: работа на приусадебном участке – 70%, подготовка школы к новому учебному году – 16%, вожатская деятельность – 10%, оформительская работа – 4%.

С целью изучения предпочтений родителей (законных представителей) воспитанников ЛТО и учета мнения о способах организации работы ЛТО было проведено анкетирование, в котором приняли участие также 14 человек.

Анализ анкет родителей воспитанников лагеря показал следующее:

Вопрос №1: «Какое направление деятельности в ЛТО Вы считаете наиболее актуальным для Вашего ребенка?»

Вывод: Большинство родителей наиболее актуальным из представленных модулей работы ЛТО считают:

**1.** Модуль общественно-полезный (трудовой) «Надо, трудно и прекрасно»-25%

**2.** Модуль спортивно-оздоровительный «Сотвори Себя»-26%.

**3.** Модуль профилактический «Cбереги Себя»-27%.

**4.** Модуль гражданско-патриотический «Мой труд- моей малой Родине»-7%.

**5.** Модуль экологический «Растения пришкольной территории»-15%.

Вопрос №2: «На что стоит обратить внимание при организации работы ЛТО?»

Вывод: Родители (законные представители) считают важным и нужным в процессе пребывания детей в летнем лагере уделять повышенное внимание физическому и психическому здоровью воспитанников -60%, духовно-нравственному развитию-15% и развитие самостоятельности в процессе трудовой деятельности–25%.

Вопрос №3: «Какие формы работы предпочтительны для Вас в ЛТО?»

Вывод: Родители предложили разные формы работ: благоустройство школьной территории-62%, подготовка школы к новому учебному году-19%, озеленение школьной территории-19%.

Процедура анкетирования родителей, воспитанников и последующий анализ помог выявить важные аспекты и потребности и для детей, и для их родителей, что позволило сориентировать программу лагеря на углубление направления трудовой деятельности.

Данная программа предоставит возможность:

* повысить у детей организацию в рабочем процессе;
* позволит укрепить физическое и психологическое здоровье;
* повысить духовно-нравственное развитие качеств личности, таких, как воля, целеустремленность, коллективизм и др.;
* поможет формированию самостоятельности в трудовом процессе;
* поможет расширить и приобрести новые знания и умения.

Работа лагеря осуществляется на основе Устава школы и Программы лагеря, которая систематически дополняется новым содержанием. Разработка и содержание программы обоснована:

- спросом детей и их родителей (законных представителей) на организованный летний отдых школьников;

- необходимостью продолжения работы по укреплению здоровья воспитанников и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;

- целесообразным использованием условий летнего лагеря для воспитания и социализации подростков;

- участием воспитанников лагеря в реализации трудовой деятельности по благоустройству и озеленению пришкольной территории.

**Анализ** **деятельности** **лагеря**

Педагогический анализ – действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится в начальный и заключительный период работы.

***Схема анализа:***

**1.** Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление.

* Наличие необходимой документации;
* Кадровое обеспечение;
* Материально-техническое обеспечение;
* Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
* Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;
* Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;
* Реализация принципов самодеятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

**Режим работы**

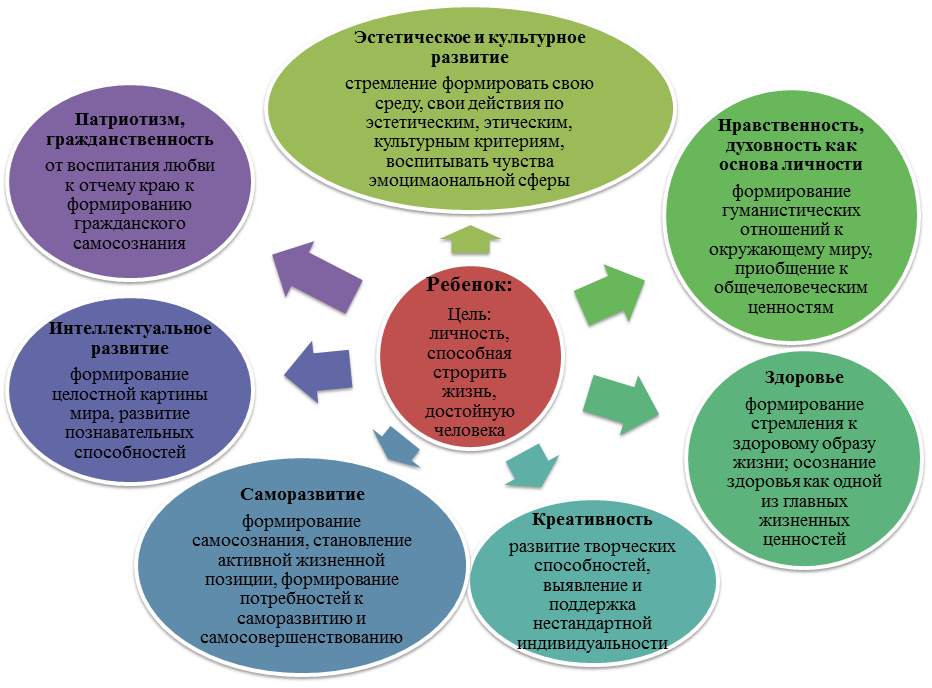
**лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием при**

**МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Инструктор по ФК |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Воспитатели |
| 09.30. | 12.30. | Трудовой десант. | Воспитатели |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. | Воспитатели |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Воспитатели |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. | Инструктор по ФК |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Начальник лагеря, воспитатели |

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получат положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, бережного отношения к природе; повысится уровень осмысленного отношения к собственному здоровью.

**План работы ЛТО «Город мастеров»**

****

**1 смена (02.06.2025-08.06.2025)**

**02.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажей**   1. «Правила поведения в лагере» 2. «Правила поведение вблизи открытых водоёмов» 3. «Правила безопасности при работе на пришкольном участке»   **Трудовой десант.** Очистка территории от мусора вручную. Высадка рассады цветов. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. **Игровая программа "Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!"** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. **Соревнование рекордов (бегунов, прыгунов, силачей) «Самый! Самый! Самый!»** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**03.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажей**   1. «Правила поведения по электробезопасности» 2. «По охране труда при работе с дезинфицирующими, лакокрасящими растворами и красками»   **Трудовой десант.** Ремонт и сборка школьной мебели. Работа на клумбах. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. **Интеллектуальная игра – викторина  «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…»** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. **Квест на местности «Поиск клада».** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**04.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажей**   1. «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте» 2. «Правила безопасного поведения на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта»   **Трудовой десант.** Приведение в порядок мемориала, братской могилы, памятников. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. **Фестиваль презентаций Центров личности и творчества «Мы можем всё"** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. **Чемпионат веселого мяча.** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**05.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажа**   1. «Правила поведения в библиотеке»   Трудовой десант. **Ремонт и сортировка учебников.** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. **Праздник «Этикет-бум». Путешествие в королевство хороших манер «Леди энд джентльмены».** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. **Игра-викторина «Если хочешь быть здоров...».**  **Акция «Анти -**[**вирус**](https://pandia.ru/text/category/virus/)**»** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**06.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажаей:**   1. Правила поведения по электробезопасности» 2. «По охране труда при работе с дезинфицирующими, лакокрасящими растворами и красками»   **Трудовой десант.** Подметание и мытье полов. Работа на пришкольном участке. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. **«Теле-еле-видение» (конкурс пародий на рекламу).**  **Турнир Цицеронов (скороговорок, знатоков слова).** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. **КЗС (конкурс знатоков спорта).** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**07.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 13.00. | Культурно-массовое мероприятие. **«Вырасти в сердце добро»** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. **Квест на местности «Найди клад».** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**08.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. Закрытие лагерной смены  **Мастер-класс «Голубь мира», посвященный Дню России.** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. **Игра-викторина «Если хочешь быть здоров...».**  **Акция «Анти -**[**вирус**](https://pandia.ru/text/category/virus/)**»** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**2 смена (16.06.2025-22.06.2025)**

**16.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажей**   1. «Правила поведения в лагере» 2. «Правила поведение вблизи открытых водоёмов» 3. «Правила безопасности при работе на пришкольном участке»   **Трудовой десант.** Очистка и благоустройство водоемов и прилегающей территории, погрузка мусора вручную**»** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия.  **«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны и Липецкой области»** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. Соревнование **«Оказание первой помощи»** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**17.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажа** «Правила безопасности при работе на пришкольном участке»  **Трудовой десант.** Окапывание кустарников на пришкольном участке. Обрезка деревьев и кустарников. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. **Интеллектуальная игра – викторина  «Пробую профессию в сфере науки, образования и медицины»** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. **Чемпионат веселого мяча** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**18.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажей**   1. «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте» 2. «Правила безопасного поведения на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта»   **Трудовой десант.** Приведение в порядок мемориалов, воинских захоронений. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. **Фестиваль презентаций «Наш семейный альбом», «Наши семейные традиции"** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия.  **Спортивная Олимпионика** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**19.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажей**  **1.** «Правила поведения по электробезопасности»   1. «По охране труда при работе с дезинфицирующими, лакокрасящими растворами и красками» 2. «Правила поведения в библиотеке»   **Трудовой десант.** Ремонт стульев, столов, шкафов. Ремонт книг. Сортировка учебников. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия.  Фестиваль **«ЗамеЧтательное лето»** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия.  **Шахматный турнир** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**20.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 12.30. | **Минутка инструктажей**   1. «Правила поведения по электробезопасности» 2. «Правила поведения по пожарной безопасности»   **Трудовой десант.** Подметание и мытье: стен, окон, столов, дверей, полов. Помощь в слесарных работах. Сборка школьной мебели. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 12.30. | 13.00. | Культурно-массовые мероприятия. **«Мы за здоровый образ жизни и здоровое питание»** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия.  **Флешмоб «Движение для всех»** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**21.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 13.00. | Культурно-массовое мероприятие.  **«Плечом к плечу-на страже Отечества»** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия.  Спортивный марш-бросок «**Семеро смелых»** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

**22.06.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 08.30. | 08.45 | Линейка. Перекличка. Распределение работ, инструктаж по ТБ. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 08.45 | 09.00. | Утренняя зарядка. | Зарочинцев А.Н. |
| 09.00. | 09.30. | Гигиенические процедуры. Завтрак. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 09.30. | 13.00. | Культурно-массовое мероприятие. Закрытие лагерной смены  Фестиваль молодежи **«Расстаемся, чтобы встретиться вновь»** | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.00. | 13.30. | Гигиенические процедуры. Обед. | Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |
| 13.30. | 14.30. | Спортивно-оздоровительные мероприятия. Мероприятие среди танцевальных коллективов «**Стартинейджер»** | Зарочинцев А.Н. |
| 14.30. | | Линейка. Итоги дня. Уход воспитанников домой. | Иванищева С.М., Захарова Е.И.,  Коновалова О.В., Коростелева Е.Н. |

