**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Братовщина**

**имени Героя Советского Союза В.С. Севрина**

**Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Методическим объединением учителей гуманитарного и общественно-научного циклов  Руководитель МО  Ларионова С А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  Протокол № 1 от  «29» августа 2024 г. | **«Принято»**  на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от  «30» августа 2024г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ СОШ  с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А. Юдина/  ФИО  «30» августа 2024г.  Приказ № 130 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Традиции родного края»**

(наименование учебного предмета)

**5-8 классы**

( класс)

**2024 – 2025г.**

(срок реализации программы)

Разработчик программы :Коростелева Елена Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина.

**2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика**

Рабочая программа учебного курса «Традиции родного края» для 6–8 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

* федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской

Федерации» (с дополнениями и изменениями);

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

**Актуальность программы «Традиции родного края»**

Актуальность учебного курса «Традиции родного края»обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к историко-культурной памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти достижениях предков. Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», «Литература», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной культуры посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории и культуры родного края и малой родины.

**Цель курса «Традиции родного края»**

Курс имеет культурно-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест, традиций и обрядов родного края и малой родины.

**Основные задачи курса «Традиции родного края»**

* дать дополнительные знания по истории народной культуры, традиций и обычаев, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;
* расширить знания обучающихся о народной культуре, традициях и обычаях предков посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей, промыслами, жизнью выдающихся личностей;
* стимулировать познавательный интерес обучающихся

к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

* способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;
* формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства и культуры.;
* формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;
* способствовать развитию у обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;
* формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (художественным, нравственным и др.) народов России и края.

**Место курса «Традиции родного края»**

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года для обучающихся 5–8 классов.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко -просветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»**

Содержание программы «Традиции родного края» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
* **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
* **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
* **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
* **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
* **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, села, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
* **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
* **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории и народной культуры как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого; формирование и сохранение интереса к истории и культуре как важной составляющей современного общественного сознания.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Универсальные учебные познавательные действия:**

* базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать факты; выявлять характерные признаки исторических и культурных явлений; формулировать и обосновывать выводы;
* базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
* работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

**Универсальные учебные коммуникативные действия:**

* общение: участвовать в обсуждении событий и личностей, обычаев и традиций прошлого; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
* совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

* самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
* самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;
* эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;
* принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* целостные представления об историко-культурном пути России и входящих в нее народов;
* базовые знания о традициях и обычаях родного края;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения культурных явлений прошлого и современности;
* умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
* способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории и культуры родного края;
* владение приемами оценки значения историко-культурных реалий региона;
* способность применять историко-культурные знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
* умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений прошлого и настоящего;
* осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Первый год обучения.**

**Народные обычаи, традиции**.

**Вводный урок. Источники изучения культуры родного края (1ч.)**

**«Откуда есть пошла земля Липецкая».** Знакомство с понятием народная культура. История происхождения Липецкой области, географическое положение. Геральдика: гербы районов и городов. Значение геральдических символов. Природа, заповедные места Липецкого края. **(3ч.)**

**Фольклор Липецкого края.** Музыкальные традиции. Народные инструменты и мастера игры на них. Песни. Частушки. Пословицы и поговорки. Сказки и легенды. Собиратели фольклора. **(3 ч.)**

**Русские народные игры. (2ч.)**

Традиционные народные игры нашего края.

**Традиционный народный костюм (3ч.).** Особенности и многообразие традиционного русского костюма. Праздничный и повседневный костюм. Детали одежды и элементы украшения. Символика вышивки. Традиционная обувь и головные уборы.

**Народный календарь. Осень. (2ч.)**

Изучение народных осенних праздников, традиций, обрядов. Медовый Спас. Яблочный Спас. Ореховый (хлебный) Спас. Семён Летопроводец.

**«Хлеб всему голова». (4ч.)**

Отношение к хлебу на Руси. Традиция встречать с хлебом и солью. Старинные местные рецепты и традиции выпечки хлеба. Традиционная русская кухня. Праздничные блюда.

**Народный календарь. «Раз в Крещенский вечерок…» (2ч.)**

Изучение занятий людей в зимние вечера. Сравнение «вчера – сегодня». Символы и традиции празднования Рождества. Ёлочные украшения. Работа с терминами «колядка», «обрядовая песня». Изучение колядок, песен.

**«Каково в дому – таково и самому» (4ч.)**

Крестьянская изба как объект материальной и духовной культуры: особенности крестьянского жилища в прошлом родного края. Внешние украшения, внутреннее убранство избы. Символика деревянной резьбы. Наличники, коньки. Предметы быта.

**Традиционные промыслы и ремёсла Липецкого края. (5ч.)**

Русские народные промыслы на территории Липецкого края . Узорное ткачество, вышивка: белая строчка, мураевенская вышивка, елецкие кружева: традиционные мотивы, региональные особенности.

Русские народные игрушки. Романовская игрушка: история промысла, традиции изготовления. Народная кукла. Куклы –обереги.

**Народный календарь. Весна - красна. (4ч.)**

Весенние праздники. Масленица. Традиции празднования. Праздник встречи птиц, обычаи и обряды. Праздничная выпечка: жаворонки. Вербное воскресение. Пасха. Роспись яиц. Традиции и рецепты выпечки пасхальных куличей. Пасхальные игры. Народные традиции празднования Троицы. Волченские дорожки.

**Итоговый урок. Значение народной культуры в жизни современном обществе.** Фестивали народной культуры: Русборг, Яблони в цвету, Сиреневый рай, Антоновские яблоки, Голиковские святки, Краснинский самовар, Свишенское варенье (1ч.)

**Второй год обучения.**

**Литературное краеведение.**

Вводный урок. Литературные и культурные памятники Липецкого края. Обзор. (1ч.)

Исторические события на территории Липецкого края в памятниках древнерусской литературы. «Сказании о Мамаевом побоище», нашествие Тамерлана и пейзаж Елецкого края в Никоновской летописи. «Задонщина». «Повесть о разорении Рязани Батыем» (3ч.).

«Золотой» и «серебряный» века русской литературы. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей литературы и искусства России XIХ – начала ХХ в. (1ч.).

Липецкий венок А.С. Пушкину. Села Кореневщино и Капитанщино – прародина предков Пушкина. Стихотворения. «К сестре», «К Юдину», «Товарищам» **(2ч.)**

Село Кропотово – прародина М.Ю. Лермонтова. Стихотворения «Две жертвы жребия земного...», «Ужасная судьба отца и сына…». **(2ч.)**

И. С. Тургенев. Связь с Липецким краем. «Записки охотника»: «Лебедянь», «Касьян с Красивой Мечи». **(2ч.)**

«По – над Доном сад цветет…» Творчество А.В. Кольцова, И.С. Никитина, А.П. Буниной. **(2ч.)**

Липецкие тропы Л.Н. Толстого. Сказки Л.Н.Толстого. Станция Астапово – последний приют великого писателя. **(2ч.)**

И.А. Бунин и Елецкий край. «Детство», «Первый соловей». «Антоновские яблоки». **(2ч.)**

И.А. Бунин и А.М. Жемчужников. Имение Жемчужниковых – Павловка. Образ Козьмы Пруткова. **(2ч.)**

Е.И. Замятин – уроженец Лебедяни. « Огненное “А”». **(2ч.)**

М. М. Пришвин в Ельце. «Кащеева цепь». «Родники Берендея» **(2ч.)**

«Эх, если б узкоколейка шла из Парижа в Елец». Стихотворение «Бабье лето» Дона Аминадо. (1ч.)

Поэтесса Клавдия Лаврова. (1ч.)

«Я вся – для подвига крылатого…». Творчество Варвары Бутягиной. (1ч.)

«Пусть Лебедянское солнце над тобой будет, как подсолнух…». М.А. Булгаков. (1ч.

«Есть такой уголок на планете…» (Жизнь и творчество М.И. Глазкова) (1ч.)

Деревня Царёвка в судьбе композитора С.Н. Василенко**. (1ч.)**

Композитор Тихон Хренников: "Я был просто счастлив, что я ельчанин". **(1ч.)**

«Санная дорога до Чернавска… свист саней до самого Ельца». Павел Шубин. Поэт-фронтовик. **(1ч.)**

В.С. Сорокин – народный художник. **(1ч.)**

Современные поэты и писатели липецкой земли. (1ч**.)**

Итоговый урок (1ч.)

**Третий год обучения.**

**Историческое краеведение.**

**Источники изучения родного края**, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности. Источники изучения родного края. **(2ч.)**

**Географическое положение и история основания Липецкой области**. **(2ч.).** Объекты природного наследия края как уникальные, особо охраняемые территории (заповедные зоны, природные парки, и др.). Геральдика Липецкой области. Происхождение названий населенных пунктов Липецкой области.

**Археологические памятники Липецкого края. (3ч.)**

Археология как отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Объекты археологического наследия как следы существования человека в прошлых эпохах, включающие все предметы и культурные слои. Объекты археологического наследия Липецкого края. Гагаринская верхнепалеолитическая стоянка, Замятино-10, Липецкое городище, Поселение Липецкое озеро, Рыбное озеро-1, Рыбное озеро-2 Савицкое, Тюнинские могильники.

**Культурно-природные ландшафты края. Архитектурные памятники Липецкой области и воинские мемориалы. (6ч.)** Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность. Памятные места края – выдающиеся образцы монастырского ландшафта. Дворянские усадьбы. Рождество-Богородицкий мужской монастырь г. Задонск. Баловнево, Вознесенский собор г. Ельца, Древне-Успенская церковь, Дом Губина, Знаменское, Пальна-Михайловка, Полибино, Усадьба Шереметевых в селе Борки, Христорождественский собор.

Православные природно-архитектурные комплексы и связанные с ними значимые исторические процессы/события.

**Петр I и Липецкий край**. **(4ч.)** Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с именем первого русского императора. Липские железоделательные заводы. Добровская и Сокольская верфи. Открытие минеральных источников.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей искусства и науки XVIII в.

**«Жизнь свою за други своя…» Памятные места края, связанные с событиями военной истории России XIХ – начала ХХ в. (3 ч)**

Отечественная война 1812 г. и Крымская война 1853–1855 гг. как ключевые события политической и военной истории России XIX в., как источники проявления несгибаемого народного духа и героизма.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями, героизмом русской армии и населения во время Отечественной войны 1812 г. и освободительного похода русской армии 1813–1815 гг.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями и героизмом русской армии в военных кампаниях XIХ в.: война с Турцией за независимость Греции; Крымская война; война с Турцией за независимость балканских народов.

Первая мировая война как судьбоносное событие в истории России начала ХХ века.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с событиями и личностями героев фронта и тыла в годы русско-японской и Первой мировой войн начала ХХ века.

**«Мой друг, Отчизне посвятим…» Памятные места края, связанные с выдающимися личностями истории России XVIII – начала ХХ в. (3 ч)**

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII – начала ХХ в. Морская слава Липецка. Династия адмиралов Сенявиных. Генерал-аншеф Ю.В. Долгоруков. Святитель Тихон Задонский. Г.В. Плеханов. П.П. Семёнов- Тянь-Шанский. К.Н. Игумнов. М. Горький.

**«Никто не забыт, ничто не забыто» Памятные места края, связанные с героизмом советских людей в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (4 ч.)**

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Мемориальный комплекс, высота «Огурец», «Тербунский рубеж».

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти воинов – героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, советских людей – жертв фашизма. Воловская Хатынь. Липецкий авиацентр. Высоты Водопьянова.

**«Нельзя отложить заботу о великом и вечном…» Памятные места края, связанные с выдающимися личностями советской истории (1917–1991 гг.) (2ч.)**

Культура СССР в довоенный и послевоенный периоды: особенности, успехи и противоречия развития. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино, ученых, конструкторов и инженеров, работников образования и здравоохранения.

Краеведческие музеи – хранители памяти о прошлом. Музей-усадьба «Край Долгоруковский», Народный музей с. Стрелец. Подвижники краеведения: И. Христенко, В.Н. Белолипецких, Н.И. Филимонов

**«Герои никогда не умирают…» Памятные места края, связанные с именами героев и выдающихся личностей современной России (1992–2023-е гг.) (4 ч.)**

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов – героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг. Наши земляки - герои локальных конфликтов в Чечне, Сирии. Современные герои – участники СВО.

Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан, независимо от сферы их деятельности. Государственная практика увековечения памяти и награждения граждан за выдающиеся достижения в различных сферах общественной жизни Трудовая слава Долгоруковского района. Парк комсомольцев в Долгоруково.

Итоговый урок. Современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края. **(1ч.)**

Т**ематическое планирование в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов |
|
| 1. | Вводный урок. Источники изучения культуры родного края | 1 |
| 2. | «Откуда есть пошла земля Липецкая». Знакомство с понятием народная культура. | 1 |
| 3. | Геральдика: гербы районов и городов. | 1 |
| 4. | Природа, заповедные места Липецкого края | 1 |
| 5. | Фольклор Липецкого края. | 1 |
| 6. | Пословицы и поговорки. | 1 |
| 7. | . Собиратели фольклора. | 1 |
| 8. | Русские народные игры. Т | 1 |
| 9. | Традиционные народные игры нашего края. | 1 |
| 10. | Особенности и многообразие традиционного русского костюма. | 1 |
| 11. | Детали одежды и элементы украшения. | 1 |
| 12. | Традиционная обувь и головные уборы. | 1 |
| 13. | Изучение народных осенних праздников. | 1 |
| 14. | Яблочный Спас. Ореховый (хлебный) Спас.. | 1 |
| 15. | Отношение к хлебу на Руси. | 1 |
| 16. | Старинные местные рецепты и традиции выпечки хлеба. | 1 |
| 17. | Традиционная русская кухня. | 1 |
| 18 | Праздничные блюда. | 1 |
| 19. | Народный календарь. «Раз в Крещенский вечерок…» Изучение занятий людей в зимние вечера. | 1 |
| 20. | Символы и традиции празднования Рождества. | 1 |
| 21. | . Крестьянская изба как объект материальной и духовной культуры. | 1 |
| 22. | Особенности крестьянского жилища в прошлом родного края | 1 |
| 23. | Внешние украшения, внутреннее убранство избы. | 1 |
| 24. | Традиционные предметы быта. | 1 |
| 25. | Русские народные промыслы на территории Липецкого края. Обзор. | 1 |
| 26. | Русские народные промыслы на территории Липецкого края.. | 1 |
| 27. | Узорное ткачество, вышивка. | 1 |
| 28. | Елецкие кружева. История промысла. | 1 |
| 29. | Елецкие кружева: традиционные мотивы, региональные особенности. | 1 |
| 30. | Русские народные игрушки. | 1 |
| 31. | Народная кукла. Куклы –обереги. | 1 |
| 32 | Народный календарь. Весна – красна. Масленица. | 1 |
| 33 | Вербное воскресение. Пасха. Роспись яиц. | 1 |
| 34. | Народные традиции празднования Троицы. | 1 |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество  часов |
| 1. | Вводный урок. Народные обычаи, традиции. Источники изучения культуры родного края | 1 |
| 2. | «Откуда есть пошла земля Липецкая». Знакомство с понятием народная культура. История происхождения Липецкой области, географическое положение. | 1 |
| 3. | Геральдика: гербы районов и городов. Значение геральдических символов. | 1 |
| 4. | Природа, заповедные места Липецкого края | 1 |
| 5. | Фольклор Липецкого края. Музыкальные традиции. Народные инструменты. |  |
| 6. | Песни. Частушки. Пословицы и поговорки. |  |
| 7. | Сказки и легенды. Собиратели фольклора. |  |
| 8. | Русские народные игры. Традиционные народные игры нашего края. | 1 |
| 9. | Русские народные игры. Традиционные народные игры нашего края. | 1 |
| 10. | Особенности и многообразие традиционного русского костюма. Праздничный и повседневный костюм | 1 |
| 11. | Детали одежды и элементы украшения. Символика вышивки. | 1 |
| 12. | Традиционная обувь и головные уборы. | 1 |
| 13. | Изучение народных осенних праздников, традиций, обрядов. Медовый Спас | 1 |
| 14. | Яблочный Спас. Ореховый (хлебный) Спас. Семён Летопроводец. | 1 |
| 15. | Отношение к хлебу на Руси. Традиция встречать с хлебом и солью. | 1 |
| 16. | Старинные местные рецепты и традиции выпечки хлеба. |  |
| 17. | Традиционная русская кухня. Праздничные блюда. |  |
| 18 | Традиционная русская кухня. Праздничные блюда. | 1 |
| 19. | Народный календарь. «Раз в Крещенский вечерок…» Изучение занятий людей в зимние вечера. Сравнение «вчера – сегодня». | 1 |
| 20. | Символы и традиции празднования Рождества. Ёлочные украшения. Работа с терминами «колядка», «обрядовая песня». Изучение колядок, песен. | 1 |
| 21. | «Каково в дому – таково и самому». Крестьянская изба как объект материальной и духовной культуры. | 1 |
| 22. | Особенности крестьянского жилища в прошлом родного края | 1 |
| 23. | Внешние украшения, внутреннее убранство избы. Символика деревянной резьбы. | 1 |
| 24. | Традиционные предметы быта. | 1 |
| 25. | Русские народные промыслы на территории Липецкого края. Обзор. | 1 |
| 25. | Русские народные промыслы на территории Липецкого края. Обзор. | 1 |
| 26. | Узорное ткачество, вышивка: белая строчка, мураевенская вышивка | 1 |
| 27. | Елецкие кружева. История промысла. | 1 |
| 28. | Елецкие кружева: традиционные мотивы, региональные особенности. | 1 |
| 29. | Русские народные игрушки. Романовская игрушка: история промысла, традиции изготовления. | 1 |
| 30. | Народная кукла. Куклы –обереги. | 1 |
| 31 | Народный календарь. Весна – красна. Масленица. Традиции празднования. Праздник встречи птиц, обычаи и обряды. Праздничная выпечка: жаворонки | 1 |
| 32 | Вербное воскресение. Пасха. Роспись яиц. Традиции и рецепты выпечки пасхальных куличей. Пасхальные игры. | 1 |
| 33. | Народные традиции празднования Троицы. Волченские дорожки. | 1 |
| 34. | Значение народной культуры в жизни современном обществе. Фестивали народной культуры | 1 |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **часов** |
| 1. | Литературные и культурные памятники Липецкого края. Обзор. | 1 |
| 2. | Исторические события на территории Липецкого края в памятниках древнерусской литературы. «Сказании о Мамаевом побоище», нашествие Тамерлана и пейзаж Елецкого края в Никоновской летописи. | 1 |
| 3 | Исторические события на территории Липецкого края в памятниках древнерусской литературы. «Задонщина». | 1 |
| 4 | Исторические события на территории Липецкого края в памятниках древнерусской литературы. «Повесть о разорении Рязани Батыем». | 1 |
| 5 | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей литературы и искусства России XIХ – начала ХХ в | 1 |
| 6. | Липецкий венок А.С. Пушкину. Села Кореневщино и Капитанщино – прародина предков Пушкина. | 1 |
| 7. | Стихотворения А.С. Пушкина «К сестре», «К Юдину», «Товарищам» | 1 |
| 8. | Село Кропотово – прародина М.Ю. Лермонтова. | 1 |
| 9. | Стихотворения М.Ю. Лермонтова «Две жертвы жребия земного...», «Ужасная судьба отца и сына…». | 1 |
| 10. | И. С. Тургенев. Связь с Липецким краем. «Записки охотника»: «Лебедянь» | 1 |
| 11. | И. С. Тургенев. Связь с Липецким краем. «Записки охотника»: «Касьян с Красивой Мечи». | 1 |
| 12. | «По – над Доном сад цветет…» Творчество А.В. Кольцова, И.С. Никитина, А.П. Буниной | 1 |
| 13. | «По – над Доном сад цветет…» Творчество А.В. Кольцова, И.С. Никитина, А.П. Буниной | 1 |
| 14. | Липецкие тропы Л.Н. Толстого. Сказки Л.Н.Толстого. | 1 |
| 15. | Станция Астапово – последний приют великого писателя. | 1 |
| 16. | И.А. Бунин и Елецкий край. «Детство», «Первый соловей». | 1 |
| 17. | И.А. Бунин и Елецкий край. «Антоновские яблоки». | 1 |
| 18. | И.А. Бунин и А.М. Жемчужников. | 1 |
| 19. | Имение Жемчужниковых – Павловка. Образ Козьмы Пруткова. | 1 |
| 20. | Е.И. Замятин – уроженец Лебедяни. « Огненное “А”». | 1 |
| 21. | Е.И. Замятин – уроженец Лебедяни. « Огненное “А”». | 1 |
| 22. | М. М. Пришвин в Ельце. «Кащеева цепь». | 1 |
| 23. | М. М. Пришвин в Ельце. «Родники Берендея» | 1 |
| 24. | «Эх, если б узкоколейка шла из Парижа в Елец». Стихотворение «Бабье лето» Дона Аминадо. | 1 |
| 25. | Поэтесса Клавдия Лаврова. | 1 |
| 26. | «Я вся – для подвига крылатого…». Творчество Варвары Бутягиной | 1 |
| 27. | «Пусть Лебедянское солнце над тобой будет, как подсолнух…». М.А. Булгаков. | 1 |
| 28. | «Есть такой уголок на планете…» (Жизнь и творчество М.И. Глазкова) | 1 |
| 29. | Деревня Царёвка в судьбе композитора С.Н. Василенко**.** | 1 |
| 30. | Композитор Тихон Хренников: "Я был просто счастлив, что я ельчанин". | 1 |
| 31. | «Санная дорога до Чернавска… свист саней до самого Ельца». Поэзия Павла Шубина. Поэт-фронтовик | 1 |
| 32. | В.С. Сорокин – народный художник. | 1 |
| 33. | Современные поэты и писатели липецкой земли. В.Н. Белолипецких, Ж.Е. Васильева. | 1 |
| 34. | Итоговый урок. | 1 |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **часов** |
| 1. | **Источники изучения родного края**, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). | 1 |
| 2. | Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности. Источники изучения родного края. | 1 |
| 3 | **Географическое положение и история основания Липецкой области**. Объекты природного наследия края как уникальные, особо охраняемые территории (заповедные зоны, природные парки, и др.). | 1 |
| 4 | Геральдика Липецкой области. Происхождение названий населенных пунктов Липецкой области. | 1 |
| 5 | Археология как отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Объекты археологического наследия как следы существования человека в прошлых эпохах, включающие все предметы и культурные слои. | 1 |
| 6. | Объекты археологического наследия Липецкого края. Гагаринская верхнепалеолитическая стоянка, Замятино-10. | 1 |
| 7. | Объекты археологического наследия Липецкого края. Липецкое городище, Поселение Липецкое озеро, Рыбное озеро-1, Рыбное озеро-2 Савицкое, Тюнинские могильники. | 1 |
| 8. | **Культурно-природные ландшафты края.** Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность. | 1 |
| 9. | Памятные места края – выдающиеся образцы монастырского ландшафта. Рождество-Богородицкий мужской монастырь г. Задонск. Елецкий Знаменский женский монастырь. | 1 |
| 10. | Православные природно-архитектурные комплексы и связанные с ними значимые исторические процессы/события. Вознесенский собор г. Ельца, Часовня во имя Вознесения Господня, святителей Николая Чудотворца и Димитрия Ростовского над могилой ельчан, погибших в битве с Тамерланом в 1395 **году** Дом призрения и храм святых князей Михаила Тверского и Александра Невского. | 1 |
| 11. | Православные природно-архитектурные комплексы и связанные с ними значимые исторические процессы/события. Древне-Успенская церковь, Христорождественский собор | 1 |
| 12. | Архитектурные особенности храмовых комплексов. Церковь Знамения в селе Вешаловка. Храмы Долгоруковского района | 1 |
| 13. | Дворянские усадьбы. Дом Губина, Знаменское, Пальна-Михайловка, Полибино, Усадьба Шереметевых в селе Борки. | 1 |
| 14. | **Петр I и Липецкий край**. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с именем первого русского императора. | 1 |
| 15. | Липские железоделательные заводы. Добровская и Сокольская верфи. | 1 |
| 16. | Открытие минеральных источников. | 1 |
| 17. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей искусства и науки XVIII в. | 1 |
| 18. | Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями, героизмом русской армии и населения во время Отечественной войны 1812 г. и освободительного похода русской армии 1813–1815 гг. | 1 |
| 19. | Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями и героизмом русской армии в военных кампаниях XIХ в.: война с Турцией за независимость Греции; Крымская война; война с Турцией за независимость балканских народов. | 1 |
| 20. | Первая мировая война как судьбоносное событие в истории России начала ХХ века.  Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с событиями и личностями героев фронта и тыла в годы русско-японской и Первой мировой войн начала ХХ века. | 1 |
| 21. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII – начала ХХ в. Морская слава Липецка. Династия адмиралов Сенявиных. Генерал-аншеф Ю.В. Долгоруков. | 1 |
| 22. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII – начала ХХ в Святитель Тихон Задонский. | 1 |
| 23. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII – начала ХХ в Г.В. Плеханов. П.П. Семёнов- Тянь-Шанский. К.Н. Игумнов. М. Горький. | 1 |
| 24. | Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Мемориальный комплекс, высота «Огурец», «Тербунский рубеж». | 1 |
| 25. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти воинов – героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, советских людей – жертв фашизма. Воловская Хатынь | 1 |
| 26. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти воинов – героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, советских людей – жертв фашизма на территории Долгоруковского района | 1 |
| 27. | Липецкий авиацентр. Высоты Водопьянова. | 1 |
| 28. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино, ученых, конструкторов и инженеров, работников образования и здравоохранения. | 1 |
| 29. | Краеведческие музеи – хранители памяти о прошлом. Музей-усадьба «Край Долгоруковский», Народный музей с. Стрелец. Подвижники краеведения: И. Христенко, В.Н. Белолипецких, Н.И. Филимонов. | 1 |
| 30. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов – героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг. | 1 |
| 31. | Наши земляки - герои локальных конфликтов в Чечне, Сирии. Современные герои – участники СВО. | 1 |
| 32. | Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан, независимо от сферы их деятельности. Государственная практика увековечения памяти и награждения граждан за выдающиеся достижения в различных сферах общественной жизни | 1 |
| 33. | Трудовая слава Долгоруковского района. Парк комсомольцев в Долгоруково. | 1 |
| 34. | Итоговый урок. Современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края. | 1 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Краеведение на уроках чтения, русского языка и литературы: методическое пособие/ сост. Л.А. Черных, Т.Л. Соколова, Г.Н. Баурина. – Липецк: ЛИРО, 2010.

2. Литературное краеведение в Липецкой области. Учебное пособие. – Елец, ЕГПИ, 1999.

3. Природа и экология Липецкой области: учебное пособие для учащихся 6-8 классов общеобразовательной школы/ О.В. Созонтова, Н.Н. Долбилов.- Липецк: ЛИРО, 2008.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1 Липецкая областная универсальная научная библиотека <https://lib48.ru/kray> . Краеведение Липецкой области

2. Учебное пособие по краеведению «История Липецкого края» Составители: А.Ю. Клоков , Е.А. Найденова, А.Н. Найденов. <http://krvd48.ru/media/misc/book-presentation.pdf>

3. Липецкое областное краеведческое общество <https://краевед48.рф/loko>

**Календарно -тематическое планирование по курсу «Традиции родного края»**

**в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | Дата | |
| План | Факт |
| 1. | Вводный урок. Источники изучения культуры родного края | 1 | 05.09.  2024 |  |
| 2. | «Откуда есть пошла земля Липецкая». Знакомство с понятием народная культура. | 1 | 12.09.  2024 |  |
| 3. | Геральдика: гербы районов и городов. | 1 | 19.09.  2024 |  |
| 4. | Природа, заповедные места Липецкого края | 1 | 26.09.  2024 |  |
| 5. | Фольклор Липецкого края. | 1 | 03.10.  2024 |  |
| 6. | Пословицы и поговорки. | 1 | 10.10.  2024 |  |
| 7. | Собиратели фольклора. | 1 | 17.10.  2024 |  |
| 8. | Русские народные игры. Т | 1 | 24.10.  2024 |  |
| 9. | Традиционные народные игры нашего края. | 1 | 07.11.  2024 |  |
| 10. | Особенности и многообразие традиционного русского костюма. | 1 | 14.11.  2024 |  |
| 11. | Детали одежды и элементы украшения. | 1 | 21.11.  2024 |  |
| 12. | Традиционная обувь и головные уборы. | 1 | 28.11.  2024 |  |
| 13. | Изучение народных осенних праздников. | 1 | 05.12.  2024 |  |
| 14. | Яблочный Спас. Ореховый (хлебный) Спас.. | 1 | 12.12.  2024 |  |
| 15. | Отношение к хлебу на Руси. | 1 | 19.12.  2024 |  |
| 16. | Старинные местные рецепты и традиции выпечки хлеба. | 1 | 26.12.  2024 |  |
| 17. | Традиционная русская кухня. | 1 | 09.01.  2025 |  |
| 18 | Праздничные блюда. | 1 | 16.01.  2025 |  |
| 19. | Народный календарь. «Раз в Крещенский вечерок…» Изучение занятий людей в зимние вечера. | 1 | 23.01.  2025 |  |
| 20. | Символы и традиции празднования Рождества. | 1 | 30.01.  2025 |  |
| 21. | . Крестьянская изба как объект материальной и духовной культуры. | 1 | 06.02.  2025 |  |
| 22. | Особенности крестьянского жилища в прошлом родного края | 1 | 13.02.  2025 |  |
| 23. | Внешние украшения, внутреннее убранство избы. | 1 | 20.02.  2025 |  |
| 24. | Традиционные предметы быта. | 1 | 27.02.  2025 |  |
| 25. | Русские народные промыслы на территории Липецкого края. Обзор. | 1 | 06.03.  2025 |  |
| 26. | Русские народные промыслы на территории Липецкого края | 1 | 13.03.  2025 |  |
| 27. | Узорное ткачество, вышивка. | 1 | 20.03.  2025 |  |
| 28. | Елецкие кружева. История промысла. | 1 | 03.04.  2025 |  |
| 29. | Елецкие кружева: традиционные мотивы, региональные особенности. | 1 | 10.04.  2025 |  |
| 30. | Русские народные игрушки. | 1 | 17.04.  2025 |  |
| 31. | Народная кукла. Куклы –обереги. | 1 | 24.04.  2025 |  |
| 32 | Народный календарь. Весна – красна. Масленица. | 1 | 08.05.  2025 |  |
| 33 | Вербное воскресение. Пасха. Роспись яиц. | 1 | 15.05.  2025 |  |
| 34. | Народные традиции празднования Троицы. | 1 | 22.05.  2025 |  |
| Всего: 34 часа | | | | |

**Календарно -тематическое планирование по курсу «Традиции родного края»**

**в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | Дата | |
| План | Факт |
| 1. | Вводный урок. Народные обычаи, традиции. Источники изучения культуры родного края | 1 | 04.09. 20024 |  |
| 2. | «Откуда есть пошла земля Липецкая». Знакомство с понятием народная культура. История происхождения Липецкой области, географическое положение. | 1 | 11.09  2024 |  |
| 3. | Геральдика: гербы районов и городов. Значение геральдических символов. | 1 | 18.09.  2024 |  |
| 4. | Природа, заповедные места Липецкого края | 1 | 25.09.  2024 |  |
| 5. | Фольклор Липецкого края. Музыкальные традиции. Народные инструменты. | 1 | 02.10.  2024 |  |
| 6. | Песни. Частушки. Пословицы и поговорки. | 1 | 09.10.  2024 |  |
| 7. | Сказки и легенды. Собиратели фольклора. | 1 | 16.10  .2024 |  |
| 8. | Русские народные игры. Традиционные народные игры нашего края. | 1 | 23.10.  2024 |  |
| 9. | Русские народные игры. Традиционные народные игры нашего края. | 1 | 06.11  2024 |  |
| 10. | Особенности и многообразие традиционного русского костюма. Праздничный и повседневный костюм | 1 | 13.11  2024 |  |
| 11. | Детали одежды и элементы украшения. Символика вышивки. | 1 | 20.11.  2024 |  |
| 12. | Традиционная обувь и головные уборы. | 1 | 27.11.  2024 |  |
| 13. | Изучение народных осенних праздников, традиций, обрядов. Медовый Спас | 1 | 04.12.  2024 |  |
| 14. | Яблочный Спас. Ореховый (хлебный) Спас. Семён Летопроводец. | 1 | 11.12.  2024 |  |
| 15. | Отношение к хлебу на Руси. Традиция встречать с хлебом и солью. | 1 | 18.12.  2024 |  |
| 16. | Старинные местные рецепты и традиции выпечки хлеба. | 1 | 25.12.  2024 |  |
| 17. | Традиционная русская кухня. Праздничные блюда. | 1 | 15.01.  2025 |  |
| 18 | Традиционная русская кухня. Праздничные блюда. | 1 | 22.01.  2025 |  |
| 19. | Народный календарь. «Раз в Крещенский вечерок…» Изучение занятий людей в зимние вечера. Сравнение «вчера – сегодня». | 1 | 29.01.  2025 |  |
| 20. | Символы и традиции празднования Рождества. Ёлочные украшения. Работа с терминами «колядка», «обрядовая песня». Изучение колядок, песен. | 1 | 05.02.  2025 |  |
| 21. | «Каково в дому – таково и самому». Крестьянская изба как объект материальной и духовной культуры. | 1 | 12.02.  2025 |  |
| 22. | Особенности крестьянского жилища в прошлом родного края | 1 | 19.02.  2025 |  |
| 23. | Внешние украшения, внутреннее убранство избы. Символика деревянной резьбы. | 1 | 26.02.  2025 |  |
| 24. | Традиционные предметы быта. | 1 | 05.03.  2025 |  |
| 25. | Русские народные промыслы на территории Липецкого края. Обзор. | 1 | 12.03.  2025 |  |
| 25. | Русские народные промыслы на территории Липецкого края. Обзор. | 1 | 19.03.  2025 |  |
| 26. | Узорное ткачество, вышивка: белая строчка, мураевенская вышивка | 1 | 02.04.  2025 |  |
| 27. | Елецкие кружева. История промысла. | 1 | 09.04.  2025 |  |
| 28. | Елецкие кружева: традиционные мотивы, региональные особенности. | 1 | 16.04.  2025 |  |
| 29. | Русские народные игрушки. Романовская игрушка: история промысла, традиции изготовления. | 1 | 23.04.  2025 |  |
| 30. | Народная кукла. Куклы –обереги. | 1 | 30.04.  2025 |  |
| 31 | Народный календарь. Весна – красна. Масленица. Традиции празднования. Праздник встречи птиц, обычаи и обряды. Праздничная выпечка: жаворонки | 1 | 07.05.  2025 |  |
| 32 | Вербное воскресение. Пасха. Роспись яиц. Традиции и рецепты выпечки пасхальных куличей. Пасхальные игры. | 1 | 14.05.  2025 |  |
| 33. | Народные традиции празднования Троицы. Волченские дорожки. | 1 | 21.05.  2025 |  |
| 34. | Значение народной культуры в жизни современном обществе. Фестивали народной культуры | 1 | 28.05.  2025 |  |
| Всего: 34 часа | | | | |

**Календарно -тематическое планирование по курсу «Традиции родного края»**

**в 7 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| План | Факт |
| 1. | Литературные и культурные памятники Липецкого края. Обзор. | 1 | 06.09.  2024 |  |
| 2. | Исторические события на территории Липецкого края в памятниках древнерусской литературы. «Сказании о Мамаевом побоище», нашествие Тамерлана и пейзаж Елецкого края в Никоновской летописи. | 1 | 13.09.  2024 |  |
| 3 | Исторические события на территории Липецкого края в памятниках древнерусской литературы. «Задонщина». | 1 | 20.09.  2024 |  |
| 4 | Исторические события на территории Липецкого края в памятниках древнерусской литературы. «Повесть о разорении Рязани Батыем». | 1 | 27.09.  2024 |  |
| 5 | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей литературы и искусства России XIХ – начала ХХ в | 1 | 04.10.  2025 |  |
| 6. | Липецкий венок А.С. Пушкину. Села Кореневщино и Капитанщино – прародина предков Пушкина. | 1 | 11.10.  2025 |  |
| 7. | Стихотворения А.С. Пушкина «К сестре», «К Юдину», «Товарищам» | 1 | 18.10.  2025 |  |
| 8. | Село Кропотово – прародина М.Ю. Лермонтова. | 1 | 25.10.  2025 |  |
| 9. | Стихотворения М.Ю. Лермонтова «Две жертвы жребия земного...», «Ужасная судьба отца и сына…». | 1 | 08.11.  2025 |  |
| 10. | И. С. Тургенев. Связь с Липецким краем. «Записки охотника»: «Лебедянь» | 1 | 15.11.  2025 |  |
| 11. | И. С. Тургенев. Связь с Липецким краем. «Записки охотника»: «Касьян с Красивой Мечи». | 1 | 22.11.  2025 |  |
| 12. | «По – над Доном сад цветет…» Творчество А.В. Кольцова, И.С. Никитина, А.П. Буниной | 1 | 29.11.  2025 |  |
| 13. | «По – над Доном сад цветет…» Творчество А.В. Кольцова, И.С. Никитина, А.П. Буниной | 1 | 06.12.  2024 |  |
| 14. | Липецкие тропы Л.Н. Толстого. Сказки Л.Н.Толстого. | 1 | 13.12.  2024 |  |
| 15. | Станция Астапово – последний приют великого писателя. | 1 | 20.12.  2024 |  |
| 16. | И.А. Бунин и Елецкий край. «Детство», «Первый соловей». | 1 | 27.12.  2024 |  |
| 17. | И.А. Бунин и Елецкий край. «Антоновские яблоки». | 1 | 10.01.  2025 |  |
| 18. | И.А. Бунин и А.М. Жемчужников. | 1 | 17.01.  2025 |  |
| 19. | Имение Жемчужниковых – Павловка. Образ Козьмы Пруткова. | 1 | 24.01.  2025 |  |
| 20. | Е.И. Замятин – уроженец Лебедяни. « Огненное “А”». | 1 | 31.01.  2025 |  |
| 21. | Е.И. Замятин – уроженец Лебедяни. « Огненное “А”». | 1 | 07.02.  2025 |  |
| 22. | М. М. Пришвин в Ельце. «Кащеева цепь». | 1 | 17.02.  2025 |  |
| 23. | М. М. Пришвин в Ельце. «Родники Берендея» | 1 | 21.02.  2025 |  |
| 24. | «Эх, если б узкоколейка шла из Парижа в Елец». Стихотворение «Бабье лето» Дона Аминадо. | 1 | 28.02.  2025 |  |
| 25. | Поэтесса Клавдия Лаврова. | 1 | 07.03.  2025 |  |
| 26. | «Я вся – для подвига крылатого…». Творчество Варвары Бутягиной | 1 | 14.03.  2025 |  |
| 27. | «Пусть Лебедянское солнце над тобой будет, как подсолнух…». М.А. Булгаков. | 1 | 21.03.  2025 |  |
| 28. | «Есть такой уголок на планете…» (Жизнь и творчество М.И. Глазкова) | 1 | 04.04.  2025 |  |
| 29. | Деревня Царёвка в судьбе композитора С.Н. Василенко**.** | 1 | 11.04.  2025 |  |
| 30. | Композитор Тихон Хренников: "Я был просто счастлив, что я ельчанин". | 1 | 18.04.  2025 |  |
| 31. | «Санная дорога до Чернавска… свист саней до самого Ельца». Поэзия Павла Шубина. Поэт-фронтовик | 1 | 25.04.  2025 |  |
| 32. | В.С. Сорокин – народный художник. | 1 | 16.05.  2025 |  |
| 33. | Современные поэты и писатели липецкой земли. В.Н. Белолипецких, Ж.Е. Васильева. | 1 | 23.05.  2025 |  |
| 34. | Итоговый урок. | 1 | 26.05.  2025 |  |
| Всего: 34 часа | | |  |  |

**Календарно -тематическое планирование по курсу «Традиции родного края»**

**в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | Дата | | |
| План | Факт | |
| 1. | Источники изучения **родного края**, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). | 1 | 05.09.  2024 | |  |
| 2. | Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности. Источники изучения родного края. | 1 | 12.09.  2024 | |  |
| 3 | Географическое положение и история основания Липецкой области. Объекты природного наследия края как уникальные, особо охраняемые территории (заповедные зоны, природные парки, и др.). | 1 | 19.09.  2024 | |  |
| 4 | Геральдика Липецкой области. Происхождение названий населенных пунктов Липецкой области. | 1 | 26.09.  2024 | |  |
| 5 | Археология как отрасль исторической науки, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Объекты археологического наследия как следы существования человека в прошлых эпохах, включающие все предметы и культурные слои. | 1 | 03.10.  2024 | |  |
| 6. | Объекты археологического наследия Липецкого края. Гагаринская верхнепалеолитическая стоянка, Замятино-10. | 1 | 10.10.  2024 | |  |
| 7. | Объекты археологического наследия Липецкого края. Липецкое городище, Поселение Липецкое озеро, Рыбное озеро-1, Рыбное озеро-2 Савицкое, Тюнинские могильники. | 1 | 17.10.  2024 | |  |
| 8. | **Культурно-природные ландшафты края.** Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность. | 1 | 24.10.  2024 | |  |
| 9. | Памятные места края – выдающиеся образцы монастырского ландшафта. Рождество-Богородицкий мужской монастырь г. Задонск. Елецкий Знаменский женский монастырь. | 1 | 07.11.  2024 | |  |
| 10. | Православные природно-архитектурные комплексы и связанные с ними значимые исторические процессы/события. Вознесенский собор г. Ельца, Часовня во имя Вознесения Господня, святителей Николая Чудотворца и Димитрия Ростовского над могилой ельчан, погибших в битве с Тамерланом в 1395 **году** Дом призрения и храм святых князей Михаила Тверского и Александра Невского. | 1 | 14.11.  2024 | |  |
| 11. | Православные природно-архитектурные комплексы и связанные с ними значимые исторические процессы/события. Древне-Успенская церковь, Христорождественский собор | 1 | 21.11.  2024 | |  |
| 12. | Архитектурные особенности храмовых комплексов. Церковь Знамения в селе Вешаловка. Храмы Долгоруковского района | 1 | 28.11.  2024 | |  |
| 13. | Дворянские усадьбы. Дом Губина, Знаменское, Пальна-Михайловка, Полибино, Усадьба Шереметевых в селе Борки. | 1 | 05.12.  2024 | |  |
| 14. | **Петр I и Липецкий край**. Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с именем первого русского императора. | 1 | 12.12.  2024 | |  |
| 15. | Липские железоделательные заводы. Добровская и Сокольская верфи. | 1 | 19.12.  2024 | |  |
| 16. | Открытие минеральных источников. | 1 | 26.12.  2024 | |  |
| 17. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей искусства и науки XVIII в. | 1 | 09.01.  2025 | |  |
| 18. | Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями, героизмом русской армии и населения во время Отечественной войны 1812 г. и освободительного похода русской армии 1813–1815 гг. | 1 | 16.01.  2025 | |  |
| 19. | Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с важнейшими событиями и героизмом русской армии в военных кампаниях XIХ в.: война с Турцией за независимость Греции; Крымская война; война с Турцией за независимость балканских народов. | 1 | 23.01.  2025 | |  |
| 20. | Первая мировая война как судьбоносное событие в истории России начала ХХ века.  Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с событиями и личностями героев фронта и тыла в годы русско-японской и Первой мировой войн начала ХХ века. | 1 | 30.01.  2025 | |  |
| 21. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII – начала ХХ в. Морская слава Липецка. Династия адмиралов Сенявиных. Генерал-аншеф Ю.В. Долгоруков. | 1 | 06.02.  2025 | |  |
| 22. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII – начала ХХ в Святитель Тихон Задонский. | 1 | 13.02.  2025 | |  |
| 23. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с жизнедеятельностью выдающихся политических, военных и религиозных деятелей XVIII – начала ХХ в Г.В. Плеханов. П.П. Семёнов- Тянь-Шанский. К.Н. Игумнов. М. Горький. | 1 | 20.02.  2025 | |  |
| 24. | Места воинской славы и мемориальные объекты на территории края, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Мемориальный комплекс, высота «Огурец», «Тербунский рубеж». | 1 | 27.02.  2025 | |  |
| 25. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти воинов – героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, советских людей – жертв фашизма. Воловская Хатынь | 1 | 06.03.  2025 | |  |
| 26. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти воинов – героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, советских людей – жертв фашизма на территории Долгоруковского района | 1 | 13.03.  2025 | |  |
| 27. | Липецкий авиацентр. Высоты Водопьянова. | 1 | 20.03.  2025 | |  |
| 28. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей советской литературы, архитектуры, живописи, театра и кино, ученых, конструкторов и инженеров, работников образования и здравоохранения. | 1 | 03.04.  2025 | |  |
| 29. | Краеведческие музеи – хранители памяти о прошлом. Музей-усадьба «Край Долгоруковский», Народный музей с. Стрелец. Подвижники краеведения: И. Христенко, В.Н. Белолипецких, Н.И. Филимонов. | 1 | 10.04.  2025 | |  |
| 30. | Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов – героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг. | 1 | 17.04.  2025 | |  |
| 31. | Наши земляки - герои локальных конфликтов в Чечне, Сирии. Современные герои – участники СВО. | 1 | 24.04.  2025 | |  |
| 32. | Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан, независимо от сферы их деятельности. Государственная практика увековечения памяти и награждения граждан за выдающиеся достижения в различных сферах общественной жизни | 1 | 08.05.  2025 | |  |
| 33. | Трудовая слава Долгоруковского района. Парк комсомольцев в Долгоруково. | 1 | 15.05.  2025 | |  |
| 34. | Итоговый урок. Современное состояние и перспективы развития памятных мест моего края. | 1 | 22.05.  2025 | |  |