

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Братовщина
имени Героя Советского Союза В. С. Севрина
Долгоруковского муниципального района Липецкой области**



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности
«Истоки»**

Составитель: Бельских Наталья Александровна,
учитель музыки

2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально- педагогическая поддержка

становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России - это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащегося и все основные стороны воспитания: духовно-нравственное, умственное, эстетическое, физическое, трудовое. Включение в процесс освоения ближайшего природного и социального окружения в ходе туристско-краеведческой деятельности позволяет обогащать жизненный опыт учащихся, формировать представления и понятия, развивать самостоятельность и наблюдательность, накапливать первоначальный багаж навыков, знаний и умений, закаливать организм. Кроме того, занятие краеведением и туризмом позволяет создать единый коллектив: педагог, учащийся, родитель, что во многом содействует усилению воспитывающего воздействия.

В современных условиях особенно актуальной является проблема социализации учащихся первого звена. Ведь именно дети младшего школьного возраста находятся на переломном этапе своего развития – кризисе семи лет, когда они переходят из домашней среды в общественную школьную среду. В этом возрасте меняется ведущий вид деятельности и социальная позиция, которую занимает ребенок, поэтому первоклассникам необходима помощь в адаптации к новым условиям.

Целенаправленное, систематическое приобщение учащихся к туристско- краеведческой деятельности способствует приобретению полезного жизненного и социального опыта.

Содержание, роль, назначение и условия реализации программы закреплены в следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

Актуальность. Программа направлена на духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма, готовности стать защитниками своей Родины. В основу программы положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, духовность и традиционные религии. Развитие детско-юношеского туризма сейчас, принесёт хорошие плоды в будущем. Именно дети, испытавшие положительные впечатления, имеющие возможность проникнуться атмосферой древности, впоследствии станут хранителями культурно – исторических ценностей Липецкого края, будут чтить обычаи предков и с гордостью передавать их следующим поколениям.

Организация образовательного процесса

Программный материал составляет 38 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения. Периодичность занятий - 1 час в неделю. Форма обучения – очная с возможностью применения дистанционной.

Особенности организации образовательного процесса

Эта программа рассчитана для первичного ознакомления учащихся с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность. Большая часть занятий проводится на природе, где от педагога требуется повышенное внимание и контроль за действиями обучающихся. Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на местности занятий, прогулок и экскурсий.

Цель программы: ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

Задачи:

- сформировать у учащихся краеведческие знания, туристские умения и навыки, представления о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;
- воспитать любовь к своей семье, дому, городу, стране; уважение к труду, толерантность, здоровый образ жизни; волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи, сформировать ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного края.

Формы организации учебного процесса. Для проведения занятий с учащимися используются индивидуальные, коллективные, групповые формы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу первого года обучения учащиеся должны знать/понимать:

состав своей семьи, занятия и хобби своих близких; свой домашний адрес, название улиц, где находится школа, библиотека и др.;

животный и растительный мир нашего края;
достопримечательности, памятные места, промышленные предприятия, знаменитых людей нашего края;
иметь представление о том, как раньше жили люди, как они трудились, отдыхали;
основные русские народные праздники и обряды; кто такие туристы, чем они занимаются;
правила туриста;
что такое рюкзак, карта, компас, для чего они предназначены.

должны уметь:

рассказать о своей семье, школе, районе, его достопримечательностях;
отличать живую от неживой природы, определять растения, узнавать диких и домашних животных, птиц нашего края; бережно относиться ко всему живому;
изготавливать поделки из природного и бросового материала;
ухаживать за комнатными растениями; наблюдать за объектами природы, делать выводы;
выражать свое отношение к своей семье (составить рассказ, нарисовать рисунок);
соблюдать технику безопасности на экскурсиях и в походах;
оказывать помощь нуждающемуся в походе;
быть дисциплинированным, активным;
убирать место привала; ориентироваться по компасу; преодолевать простые препятствия.

В процессе освоения программы у учащихся будут сформированы социальные компетентности, личностные качества:

самостоятельность, активная жизненная позиция, любовь к своей семье, соблюдение семейных традиций, осознанное отношение к природе, историческим и культурным ценностям, основы российской, гражданской идентичности, ответственное отношение к собственным поступкам, ценности здорового и безопасного образа жизни, основы экологической культуры;

будут сформированы предметные результаты - освоенный учащимися в ходе изучения программы опыт туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, опыт по приобретению новых знаний, умений и навыков, их преобразованию и применению;
метапредметные результаты – сформированные универсальные учебные действия (УУД):

личностные: включающие готовность и способность учащихся к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально– личностные позиции, социальные компетенции, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

регулятивные: умение ставить перед собой учебные цели и задачи, прогнозировать результаты своей деятельности, контролировать свои действия с помощью сличения их с заданным эталоном, оценивать качество своих знаний и умений, корректировать их;

познавательные: развитие устойчивой потребности к самообразованию;
умение анализировать, обобщать, применять полученные знания на практике, находить способы решения проблем и выход из сложившейся ситуации, формирование устойчивой потребности в изучении и исследовании родного края;

коммуникативные: умение сотрудничать с учащимися и взрослыми, общаться, анализировать свои действия, давать оценку поступкам товарищей, управлять своим поведением, четко и логично излагать свои мысли, выступать с сообщениями и докладами, защищать исследовательские проекты, проводить экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Теория. Вводное занятие. Беседа о работе кружка на учебный год. Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе.

Практика. Подбор девиза, эмблемы, песни для объединения. Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка».

Раздел 1. «Моя семья»

Теория. «Я и моя семья». Фамилия, имя. Имя, отчество родителей, бабушек, дедушек. Что такое родословная. Детство родителей, бабушек, дедушек. Хобби членов семьи. Профессии, родителей. Семейные реликвии. Семейные праздники. «Я и мое имя». Значение имени. «Дом, в котором я живу». Виды жилища у разных народов. Итоговое занятие по разделу.

Практика. Творческие работы (рисунки, составление рассказов) учащихся на тему: «Я и моя семья». Составление родословного древа.

Раздел 2. «Наше село. Наш район»

Теория. Моё село. Экскурсия по родному селу. Дом, в котором я живу. Наше село раньше и теперь. Библиотека нашего села. Памятные и исторические места нашего села. Село в годы Великой Отечественной войны. Музейная комната. Что я знаю о своём районе.

Практика. Составление рассказов о селе и районе. Творческие работы учащихся: рисунки, поделки, составление рассказов.

Раздел 3. «Природа родного края»

Теория. Лес - наше богатство. Зачем нужно изучать природу. Роль природы в жизни людей. Растения нашего края. Лекарственные и ядовитые растения. Съедобные и ядовитые грибы. Природные явления (зимние, весенние, летние). Комнатные растения. Условия выращивания комнатных растений. Живая и неживая природа. Облака. Ветер. Дождь. Снег. Полезные ископаемые нашего края. Домашние животные, птицы нашего края. «Красная книга». «Как я помогаю выживать животным и птицам». Что изучает наука экология. Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года. Итоговое занятие по разделу «Природа и мы».

Практика. Игра – соревнование «Знатоки родной природы». Экскурсия в краеведческий музей. Изготовление поделок из природного материала. Техника безопасности на экскурсиях и в походах, правила дорожного движения. Подготовка к походу. Однодневный поход в лес. Экскурсия в лес.

Раздел 4. «Краеведение и туризм»

Теория. Знакомство с понятием «туризм». Виды туризма. Одежда и обувь туриста по сезонам, личное снаряжение, техника безопасности туристических прогулок. Понятие о расстоянии. Знакомство с компасом, ориентирование на местности. Топографические знаки. **Практика.** Игра-соревнование «Юные туристы».

Календарно – тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
---------------	--------------	------------------	-----------------

1	Вводное занятие. Подбор девиза, эмблемы, песни для кружка.	1	03.09.
2	«Я и моя семья». Хобби членов семьи.	1	10.09.
3-4	Профессии родителей. Конкурс рисунков.	2	17.09. 24.09.
5	«Я и мое имя».	1	01.10.
6	Дом, в котором я живу. Виды жилища у разных народов	1	08.10.
7	Подвижные игры моих родителей, бабушек и дедушек	1	15.10.
8-9	Моё село. Экскурсия по окрестностям села.	2	22.10. 29.10.
10	Наше село раньше и сейчас. Экскурсия в музейную комнату.	1	05.11.
11	Библиотека нашего села. Экскурсия.	1	12.11.
12-13	Село в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в Зал Боевой Славы	2	19.11. 26.11.
14-15	Что я знаю о Долгоруковском районе. Виртуальная экскурсия.	2	03.12. 10.12
16	Игра-соревнование «Знатоки родного края».	1	17.12.
17	Итоговое занятие по разделу.	1	24.12.
18	Акция «Покормите птиц зимой»	1	07.01.
19	Лес - наше богатство. Зачем нужно изучать природу	1	14.01.
20-21	Растения нашего края. Лекарственные и ядовитые растения.	2	21.01. 28.01.
22-23	Съедобные и ядовитые грибы нашего края	2	04.02. 11.02.
24	Дикие животные нашего края	1	18.02.
25	Птицы нашего края	1	25.02.

26-27	Живая и неживая природа. Облака. Ветер.	2	04.03. 11.03.
28	«Красная книга». «Как я помогаю выживать животным и птицам»	1	18.03.
29	Как приручили животных. Домашние животные родного края	1	25.03.
30	Комнатные растения. Условия выращивания комнатных растений	1	01.04.
31	Полезные ископаемые нашего края	1	08.04.
32	Изготовление поделок из природного материала.	1	15.04.
33	Патронатная акция «Нет забытых Обелисков»	1	22.04.
34	Знакомство с понятием «туризм». Виды туризма. Пешеходный, водный, автомобильный туризм.	1	29.04.
35	Одежда, обувь туриста по сезону, личное снаряжение, техника безопасности туристских прогулок.	1	06.05.
36	Понятие о расстоянии. Способы измерения расстояния (шагами, рулеткой, парами шагов)	1	13.05.
37	Топографические знаки (отдельно стоящее дерево, дорога, река)	1	20.05.
38	Игра-соревнование «Юные туристы»	1	27.05.
	Итого		38

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. –М.: ФЦДЮТМК, 2006.

7. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. Учебное пособие. –М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
8. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе.
10. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско- краеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
11. Экологические праздники для детей. – М., 2008.
- 12.Мясникова С.Л. Экология для больших и маленьких. - Чебоксары, 1997.