

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Братовщина  
имени Героя Советского Союза В. С. Севрина  
Долгоруковского муниципального района Липецкой области**



**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный волонтер»  
(7- 11 лет)**

**Составитель:** Григорьева Татьяна Николаевна,  
педагог дополнительного образования

с. Братовщина  
2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, сообщений и т.п. Реализация программы предполагает участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа кружка волонтеров «Юный волонтер» является актуальной.

### **Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** развитие волонтерского движения в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

#### **Основные задачи:**

Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

Формировать потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности.

Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

**Принципы** данной программы: *доступность* – учитываются возрастные особенности детей, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей.

*Деятельностный подход* – лучше всего человек запоминает не то, что слышал или видел, а то, что сам делал, поэтому на занятиях используются практические задания, акции, проекты. Это позволяет активизировать мыслительную, творческую деятельность детей, так же используются на занятиях наглядные материалы, презентации и интерактивная доска. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы “Юный волонтер” осуществляется последовательно: от теории к практике. Особую роль отводим нетрадиционным формам занятий - экскурсии, акции, презентации, проекты.

Срок реализации Программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 7 -11 лет.

## **Планируемые результаты программы.**

### **1. Курс «Дорогою добра»**

#### **должен знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров;

#### **должен уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий;
- проводить акции, направленные на формирование здорового образа жизни;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

**Личностным:** формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование потребности в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности.

**Метапредметным:** умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; формировании способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников; способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками исследовательской, проектной и социальной деятельности, умение использовать, создавать и преобразовывать различную информацию для решения задач в исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметным:** освоение специфических умений, видов деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; владение ключевыми понятиями, методами и приемами при организации волонтерской деятельности; формирование умений применять изученное из различных разделов, использовать готовые решения, проекты в процессе выполнения реализуемых социальных задач.

### **Учебный план.**

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1	Дорогою добра	38	Экологический проект
	ИТОГО:	38	

### Календарный учебный график.

№ п/ п	Наименование программы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Кол-во учеб- ных недель	Кол-во заняти- й в год	Продолж- ительнос- ть одного занятия
1	Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Юный волонтер» (7– 11 лет)	02.09. 2024	30.05.2025	38 недель	38	30 мин

Количество детей в группе: не более 15 человек в группе.

Форма обучения – очная.

Срок реализации – 1 учебный год (38 часов)

Форма занятий – фронтальная, индивидуальная, наблюдения, групповая.

Объем недельной нагрузки – 1 занятие в неделю.

### Содержание программы.

#### 1. Курс «Дорогою добра» – 38 часов

История волонтерского движения в России и за рубежом.

История тимуровского движения в России.

Права и обязанности волонтеров.

Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.

«Старость в радость». День пожилого человека.

Понятие «толерантность»

Игра «Как поступить в данной ситуации».

Невыдуманные рассказы «Что такое делать добро»

Акция «Милосердие»

Творческая игра «Послание к человечеству»

Проект «Быть здоровым – это здорово!»

Круглый стол «Красота спасет мир»

КТД «Подарок просто так»

День волонтера.

Акция доброты «Десять добрых дел в один день!»»

Подвижные игры для младших школьников

Акция "Под Новый год» для детей из многодетных семей.

Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.

Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.

Акция «Покормите птиц зимой».

КТД "Вредным привычкам - нет!"

«Мы – за ЗОЖ!» - выпуск стенгазеты.

Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Акция «Помоги ближнему!»

Литературная гостиная «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Игра по станциям «Тропинки здоровья»

Акция «Улыбку дарим мамам!»

Акция «Неделя доброты»

Акция «За безопасность на дорогах»

Акция «Школа – наш дом» .

Акция "Книжкина больница"

Акция "Время читать"

Проект "Волонтер будущего".

Акция «Георгиевская ленточка»

«Я помню, я горжусь!» - акция- создание газеты ко Дню Победы

Шефская работа. Встреча с ветеранами ВОВ, детьми войны.

Акция «Приведи планету в порядок»

Экологический проект "Сбережем нашу планету".

### **Оценочный материал к промежуточной аттестации:**

#### **Экологический проект "Сбережем нашу планету". (приложение №1)**

Краткосрочный экологический проект.

Подготовительный этап. Беседа "Что такое экология". Составление плана проекта.

Основной этап проекта. КТД "Путешествие в город чистоты".

Заключительный этап проекта. Оформление плаката "Чистая планета".

- оценивается понимание и осознание того, что человек - часть природы, что он должен беречь и охранять её;
- понимание значимости чистоты природы и окружающей среды как едином целом;
- оценивается умение вносить свой вклад в решение экологических проблем и природоохранного поведения;
- потребность в самореализации, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности.

#### **Организационно – педагогические условия.**

Кадры: программу реализует педагог дополнительного образования, прошедший

повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе

"Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей" в объёме 16 часов, 2017 г.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

##### **Технические средства обучения**

- Классная доска
- Компьютеры
- Интерактивная доска
- Принтер струйный черно-белый

##### **Программное обеспечение:**

- Графический редактор Paint.
- Текстовые редакторы Word.
- Microsoft PowerPoint

#### **Методическая литература.**

1. Берис Р. Развитие Я – концепция и воспитание, М.1986 г.

2. Волонтерское движение в региональном образовательном пространстве.

Потенциалы развития. Под редакцией Есаян Т.С.Новочеркасск,2011

3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2011

#### **Программно-методическое обеспечение.**

##### **Сайты**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>  
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)

3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>