**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Липецкой области Администрация Долгоруковского района МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С.Севрина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ларионова С. Протокол №1 от «29» 08. 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  На заседании педагогического совета  Протокол №1 от «30» 08. 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юдина Т.А Приказ №130 от «30» 08. 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса по выбору «Формирование функциональной грамотности в обществознании»**

для обучающихся 11 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

С. Братовщина 2024

**Пояснительная записка**

Статус документа

Рабочая программа по Праву и экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования .

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модулям и учебным элементам, определяет минимальный набор работ, выполняемых учащимися. Рабочая программа по спецкурсу составлена на основе примерной программы «Право и экономика», авторы программы Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства в области экономики, но и важные правила и проблемы международного экономического права.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Цели.

Изучение по учебному курсу «Формирование функциональной грамотности в обществознании» в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими и экономическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой, экономической сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа по учебному курсу «Формирование функциональной грамотности в обществознании» рассчитана на 34 учебных часа.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность ( от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график)., отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений, выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Курс ориентирован на формирование умений осмысленно употреблять правовые и экономические понятия и категории, характеризовать основные правовые и экономические институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права, экономических элементов и социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере экономических отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой и экономической информации; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Учебные элементы представлены тремя видами учебной деятельности:

1.Лекция.

Лекционное изложение содержания всего модуля или микромодуля в целом с использованием опорного конспекта, презентации. Учитель излагает и разъясняет общую структуру, значение содержания блока, наиболее существенные и трудные для восприятия моменты, логические и другие связи, обобщенные способы. Ученики либо следят за изложением по своему опорному конспекту, либо делают записи в рабочих тетрадях.

2.Практическое занятие.

Самостоятельное детальное изучение материала по дополнительной учебной литературе по частям по плану «Программы». Учитель оказывает индивидуальную помощь, консультирует. Закрепление материала и взаимопроверка по карточкам или по заданиям «Проверочной работы». Используется методика работы в парах сменного состава ,групповая, индивидуальная.

Обобщающее занятие по всей теме может проходить в виде семинара, конференции, дискуссии, игры, творческого отчета и т. д.

3.Итоговый контроль

Итоговый контроль-это устный зачет или письменная контрольная работа, тестирование.

Виды деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном экономическом развитии общества на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социально-экономической жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
* изложение и аргументация собственных суждений о правовых и экономических явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ ;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

Основное содержание (34 часа)

Государственно-правовое регулирование экономики.

Роль права в жизни общества.

Рыночная экономика как объект воздействия права.

Государственно-правовой контроль за экономикой.

Социально-экономические права граждан.

Юридические формы предпринимательства.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства Индивидуальное предпринимательство.

Юридические лица: понятие и виды.

Виды коммерческих организаций.

Собственность.

Законодательство, регулирующее отношения собственности.

Понятие права собственности.

Субъекты права собственности.

Право собственности граждан.

Право частной собственности юридических лиц.

Право государственной и муниципальной собственности.

Право собственности на движимое и недвижимое имущество.

Право общей собственности.

Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.

Договоры.

Понятие договора.

*Виды договора.*

*Порядок заключения договора.*

*Способы обеспечения исполнения договора.*

*Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров.*

Ценные бумаги.

*Понятие и виды ценных бумаг.*

*Рынок ценных бумаг и его участники.*

Труд и социальная защита.

*Законодательство о труде.*

*Занятость и трудоустройство в Р.Ф.*

*Трудовой договор.*

*Безработица.*

*Страхование и пенсионное дело.*

Банковские операции.

*Кредитные организации и банковская деятельность.*

*Договор займа, кредита и банковского вклада.*

*Договор банковского счета. Современные платежные средства.*

Государственный бюджет.

*Бюджетная система Р.Ф.*

*Налоговая система Р.Ф.*

*Конкуренция .Антимонопольное законодательство.*

Экономическое партнерство с другими странами.

*Законодательство о внешнеэкономической деятельности.*

*Таможенное законодательство.*

Правоохранительные органы.

*Правоохранительная система и ее задачи.*

*Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.*

*Прокуратура.*

*Нотариат.*

Экономические споры.

*Гражданские правовые споры.*

*Досудебный порядок рассмотрения споров.*

*Судебный порядок рассмотрения споров.*

*Подсудность имущественных споров. Исковая давность*

*Адвокатура.*

Защита гражданских и трудовых прав.

*Защита права собственности*

*Защита чести, достоинства, деловой репутации.*

*Защита прав потребителей.*

*Защита прав акционеров.*

*Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних.*

резерв – 2 часа. – используется для обобщения

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема | кол-во час |
| 1 | Государственно-правовое регулирование экономики. *Роль права в жизни общества. Рыночная экономика как объект воздействия права.* | 1 |
| 2 | *Государственно-правовой контроль за экономикой.Социально-экономические права граждан.* | 1 |
| 3 | Формы предпринимательства. *Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства Индивидуальное предпринимательство.* | 1 |
| 4 | *Виды коммерческих организаций. Деловая игра «Открытие фирмы»* | 1 |
| 5 | Собственность. *Законодательство, регулирующее отношения собственности. Понятие права собственности. Субъекты права собственности.* | 1 |
| 6 | *Право собственности граждан и юридических лиц.Право государственной и муниципальной собственности.Право собственности на движимое и недвижимое имущество.Право общей собственности.* | 1 |
| 7 | *Решение практических задач. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.* | 1 |
| 8 | Ценные бумаги.*Понятие и виды ценных бумаг.* | 1 |
| 9 | *Рынок ценных бумаг и его участники.* | 1 |
| 10 | Договоры. *Понятие договора. Виды договора.* *Порядок заключения договора. Способы обеспечения исполнения договора.Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров.* | 1 |
| 11 | Труд и социальная защита. *Законодательство о труде.Занятость и трудоустройство в Р.Ф.* | 1 |
| 12 | *Трудовой договор. Безработица. Страхование и пенсионное дело* | 1 |
| 13 | Банковские операции. *Кредитные организации и банковская деятельность* | 1 |
| 14 | *Договор займа, кредита и банковского вклада.Договор банковского счета. Современные платежные средства.* | 1 |
| 15 | Государственный бюджет. *Бюджетная система Р.Ф.* | 1 |
| 16 | *Налоговая система Р.Ф. Конкуренция. Антимонопольное законодательство.* | 1 |
| 17 | *Решение практических задач по теме: «Государственный бюджет»* | 1 |
| 18 | Экономическое партнерство с другими странами. *Законодательство о внешнеэкономической деятельности.* *Таможенное законодательство.* | 1 |
| 19 | Правоохранительные органы. *Правоохранительная система и ее задачи.* *Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.* | 1 |
| 20 | *Прокуратура.* | 1 |
| 21 | *Нотариат. Адвокатура. Ролевая игра «Обращение к адвокату»* | 1 |
| 22 | *Решение практических задач по теме: «*Правоохранительные органы» | 1 |
| 23 | Экономические споры. *Гражданские правовые споры.* | 1 |
| 24 | .*Досудебный порядок рассмотрения споров.Судебный порядок рассмотрения споров.* | 1 |
| 25 | *Подсудность имущественных споров. Исковая давность* | 1 |
| 26 | *Решение практических задач по теме: «Экономические споры»* | 1 |
| 27 | Защита гражданских и трудовых прав. *Защита права собственности* | 1 |
| 28 | *Защита чести, достоинства, деловой репутации.* | 1 |
| 29 | *Решение практических задач. Защита прав потребителей.* | 1 |
| 30 | *Защита прав акционеров.* | 1 |
| 31 | *Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних.* | 1 |
| 32 | *Решение практических задач по теме: «*Защита гражданских и трудовых прав» | 1 |
| 33 | *Обобщающее повторение по курсу «Формирование функциональной грамотности в обществознании»* | 1 |
| 34 | *Итоговая тестовая работа за курс «Формирование функциональной грамотности в обществознании»* | 1 |

Требования к уровню подготовки

Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах по обществознанию, экономике и праву.

В результате изучения уровне ученик должен

знать/понимать: систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; смысл основных теоретических положений экономической науки; основные юридические профессии;

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;

- освоение учащимися знаний рационального потребления, теории потребительского поведения и защиты прав потребителя;

- знать ответственность налогоплательщика в случае нарушения закона

уметь

* *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; предмет и метод экономической науки, факторы производства, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда.
* *объяснять:* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции.
* *различать:* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, акции и облигации.
* *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов
* *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.
* *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина.

Формы контроля

* *- при текущем контроле*: фронтальный опрос, индивидуальные задания (письменно и устно), самостоятельные работы;
* - *при промежуточном контроле* (в конце изучения каждого раздела): решение практических задач
* Программой предусмотрено сочетание различных форм и методов обучения: уроки – деловые игры, практикумы, уроки-защиты тематических работ, экскурсии и самостоятельные работы, а так же решение тестов, задач и проблемных ситуаций, которые способствуют более эффективному решению образовательных задач

*УМК курса.* 1.Учебник «Право и экономика» 10-11 кл Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин, М., «Вита-пресс», 2001г.

2.Учебник « Экономика» 10-11 кл. В.И. Липсиц М., «Вита-пресс», 2001г

3. Методическое пособие *«*Право и экономика» 10-11 кл Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин, М., «Новый учебник», 2001г

4.Хрестоматия *«*Право и экономика» 10-11 кл Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин, М., «Вита-пресс», 2001г

5. Учебно-методическое пособие «Обществознание» Л.П. Кураков ЧГУ.2004

6.Правоведение в таблицах и схемах. А.Н. Головистикова. «Эксмо» 2007

Экономика и право в net.ru

* www.economicus.ru Собрание электронных материалов по экономике и истории экономической мысли. Биографические статьи и труды русских и зарубежных экономистов и пр.
* http://danur-w.narod.ru/ Обществознание в школе
* http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10001207 Актуальные материалы по экономическому образованию, обширные ссылки на сетевые ресурсы, учебные и методические материалы.
* http://www.hse.ru - Олимпиады по экономике.
* http://www.mosfund.ru/open - Главный акцент делается на активные образовательные формы - ролевые игры, конференции и семинары.
* www.marketing.spb.ru - Виртуальная библиотека. Статьи, монографии, рефераты.
* www.allbest.ru/eko.htm - Для студентов. Каталог ссылок. Рефераты, библиотеки.
* http://personnel.uapa.ru/course. Тесты для самокотроля.
* http://www.it-n.ru/reg.aspx- сеть творческих учителей