

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от « 27» марта 2023г.**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Братовщина имени Героя
Советского Союза В. С. Севрина
_____/Юдина Т.А./
Приказ № 67 от « 28» марта 2023 г.**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Братовщина
имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина
Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

Раздел 1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения

Тип: общеобразовательная организация

Учредитель: администрация Долгоруковского муниципального района Липецкой области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Наименования филиала:

филиал МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина в с. Меньшой Колодезь

Юридический адрес Учреждения:

399514, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Братовщина, ул. Власова, д.2.

Фактический адрес Учреждения:

399514, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Братовщина, ул. Власова, д.2;

399526, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Меньшой Колодезь, ул. Новые дома, д. 10;

399514, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Братовщина, ул. Молодежная, д. 1

399510, Липецкая область, с. Долгоруково, ул. Терешковой, д. 23А.

Банковские реквизиты:

Р/с 03234643426180004600 Отделение Липецк банка России / УФК по Липецкой области

КПП 480601001

БИК 044206001

л/с 20706000390

ОКАТО – 42218828003

ОКПО – 29850989

ОКВЭД – 85.11, 85.12, 85.13, 85.14., 85.41

Контактные телефоны:

МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина 7(47468) 2-18-91

МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина (ГДО)- 7(47468) 2-22-25,

филиал МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина в с. Меньшой Колодезь 7(47468) 2-42-11

e-mail:

МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина

cool.bratov@yandex.ru

филиал МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина в с. Меньшой Колодезь

m-kolodez72@mail.ru

Сайт: <http://brat.oudolgorukovo.ru/>

ФИО руководителя: Юдина Татьяна Алексеевна

ФИО заместителя директора по УВР : Ефимова Валентина Михайловна

ФИО заведующего филиалом: Рязанцева Светлана Алексеевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1024800718799

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи ЕГРЮЛ от 31 июля 2020 года № 2204800166129 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области, расположенной по адресу: 398001, Липецкая область, г. Липецк, ул. Неделина, 4а

ИНН 4806002064

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:
серия 48 № 001616464, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Липецкой области (Территориальные обособленные рабочие места в 4Долгоруковском районе Межрайонной инспекции Федеральной службы № 7 по Липецкой области, 4806)

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права:

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области

Свидетельство о государственной регистрации права на строения и сооружения

Дата выдачи: 31.05.2014 г.

48АГ №539115 Объект права: здание школы, площадь 2799,2 кв.м.

Адрес: Липецкая область, Долгоруковский район, с. Братовщина, ул. Власова, дом №2.

48АГ №539141 Объект права: здание школы, площадь 2646,1 кв. м. Адрес: Липецкая область, Долгоруковский район, с. Меньшой Колодезь, ул. Новые дома, дом №10

Дата выдачи: 30.09.2020 г.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 48:06:0000000:628 Объект права: здание детского сада и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, площадь 616,7 кв. м. Адрес: Липецкая область, Долгоруковский район, с. Братовщина, ул. Молодежная дом №1.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 14 сентября 2020 г.:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00218733

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный № 071, серия 48А01 № 0000266, выдано Управлением Образования и науки Липецкой области от 06 апреля 2015 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.000854.04.14 от 25.04.2014

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.000650.09.20 от 24.09.2020

Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области
Заключение №119 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22 июля 2014 г.

Устав утверждён постановлением администрации Долгоруковского муниципального района Липецкой области от 22 июля 2020г. № 339.

В МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина обучаются дети, проживающие в селах Братовщина, Дубовец, Меньшой Колодезь, в деревнях Харламовка, Гушин Колодезь, Изубриевка, Новинка, Елизаветовка, Русановка, Большой Колодезь. Осуществляется подвоз по 4 маршрутам, подвозится 65 детей, что составляет 27 % от общего числа обучающихся.

Контингент и количество обучающихся в школе остаётся стабильным на протяжении многих лет:

Число учащихся	2019	2020	2021	2022
дошкольный уровень обучения	10	24	19	19
начальный уровень обучения	94	95	92	97
основной уровень обучения	137	122	115	111
средний уровень обучения	19	8	14	15
Всего	260	249	240	242

В социальном составе обучающихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети с ограниченными физическими возможностями, опекунские семьи.

	МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина	филиал в с. Меньшой Колодезь	Всего
Всего обучающихся	165	58	223
Многодетных семей	38	10	48
Неполных семей	4	14	18
Опекунских семей	4	5	9
Дети с ОВЗ	15	1	16
Дети, оставшиеся без попечения родителей	4	5	9

Национальный состав школы

Национальность	МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина	филиал в с. Меньшой Колодезь	Количество обучающихся	%
Русские	122	55	177	79
Украинцы	0	0	0	0
Изиды	0	3	3	1,3
Цыгане	40	0	40	18
Армяне	3	0	3	1,3

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Организация образовательного процесса в ГДО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В школе реализуется инклюзивное образование, где обучаются дети с особенностями развития и без них, одарённые дети; организуем систему обучения и комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ совместно со сверстниками; ведем работу с родителями (законными представителями), обеспечивая им необходимую консультативную помощь.

Реализуются образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классы (вариант1);
- ✓ АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классы (вариант2);
- ✓ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант2);
- ✓ АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) 5-9 классы (вариант1);

<http://brat.oudolgorukovo.ru/content/obrazovanie>

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без-

вредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Яндекс. Учебник, РЭШ, Учи .ру и т. д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- ✓ недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками (26 человек), высокоскоростным интернетом; в д.Елизаветовка, Новинка, Дубовец - отсутствие широкополосного интернета;
- ✓ недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель начальных классов.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2022 году, можно отнести: День Знаний, день Учителя, день здоровья, Осенний бал, Новогодний бал, спортивные мероприятия, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер.

На базе школы функционирует спортивный клуб «НИВА», на базе филиала в с. Меньшой Колодезь - спортклуб «ОЛИМПИОНИК». Акцентировано внимание школы на сезонный вид спорта - хоккей.

Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни происходит и за счет профилактической работы. Конкурсы рисунков, беседы и встречи в онлайн-формате с представителями правоохранительных органов, прокуратуры и отдела опеки и попечительства заставляют лишний раз задуматься о своем здоровье и образе жизни.

Внеурочная деятельность в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей (законных представителей), учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

Направление	Наименование внеурочного занятия
Общекультурное	«Объектив»
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»
Общеинтеллектуальное	«Основы культуры речи»
Общеинтеллектуальное	«Информатика в задачах»
Социальное	«Юный эколог»
Социальное	«Мы – кадеты»
Социальное	«Школа безопасности»
Социальное	«Живая природа»
Социальное	«Основы финансовой грамотности»
Спортивно-оздоровительное	ОФП
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

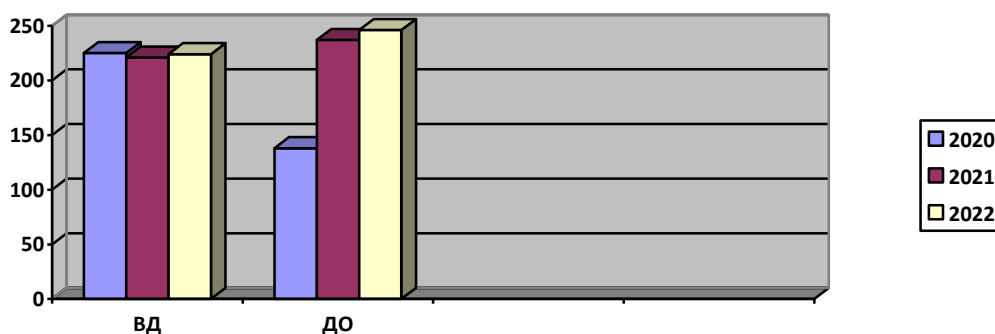
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который выявил, что художественное направление выбрало 13 чел., социально-гуманитарное — 68чел., техническое — 39 чел., физкультурно-спортивное — 126 чел.

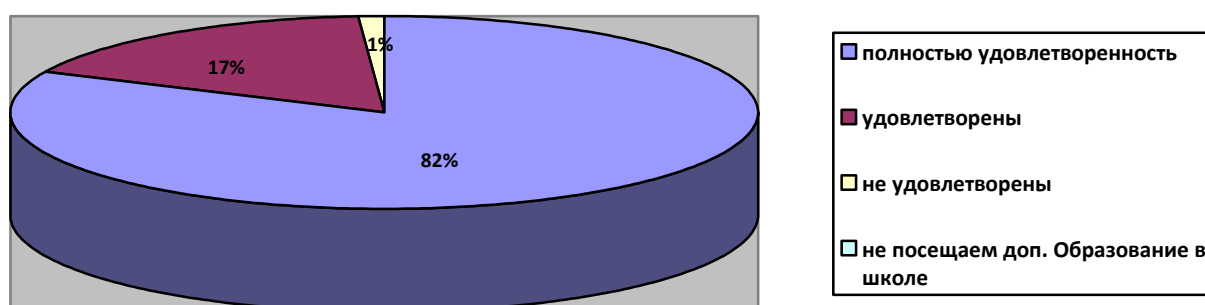
Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное	Кружок плавания «Дельфины»
Физкультурно-спортивное	Кружок плавания «Дельфинчики»
Физкультурно-спортивное	«Гроссмейстер»
Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»
Физкультурно-спортивное	«Строевая подготовка»
Физкультурно-спортивное	«Дельфинчик»
Физкультурно-спортивное	Искорка
Физкультурно-спортивное	Летающий мяч
Социально-гуманитарное	«Азбука безопасности»
Социально-гуманитарное	«Юный волонтер»
Социально-гуманитарное	«Волонтерское движение»
Социально-гуманитарное	«Добровольцы»
Техническое	«Технолаб»
Техническое	«Юный конструктор»
Художественное	«Бенефис»

Динамика вовлеченности обучающихся в дополнительное образование (ДО), внеурочную деятельность (ВД)



Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



Школа имеет тесную связь с МБУК ЦКД с. Братовщина, Центром социальной защиты населения Долгоруковского района, Военным Комиссариатом Долгоруковского района, органами опеки и попечительства Долгоруковского района, с инспекцией ПДН, сотрудниками ГИБДД и т. д.

Вывод: в 2022 году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что есть родители (законные представители) обучающихся, которые не удовлетворены подобным форматом занятий, особенно по программам технической, что является закономерным.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения -- контроля за соблюдением условий обучения и воспитания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – определение направлений инновационной деятельности Учреждения; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - вносить предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; - рекомендовать работников образовательного учреждения к поощрению (награждению).

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей естественно-математического цикла (*математика, алгебра и начала и начала анализа, геометрия, физика, информатика, химия и биология*);
- ✓ ШМО учителей гуманитарного и общественно-научного циклов (*русский язык и литература, иностранные языки, история, обществознание, география*);
- ✓ ШМО классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования (*внеурочная деятельность, кружки, секции*);
- ✓ ШМО учителей художественного и физического развития (*физкультура, ОБЖ, технология, искусство*);

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С.Севрина имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной программы
1	2	3	4
1	общее	дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования
2	общее	начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования
3	общее	основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования
4	общее	среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования
5	дополнительное	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная образовательная программа

Результаты учебной деятельности

учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		итого по школе	
	качество знаний	% успеваемости	качество знаний	% успеваемости	качество знаний	% успеваемости	качество знаний	% успеваемости
2019	35	96	27	93	32	100	31	96
2020	39	100	23	100	69	100	36	100
2021	43	98	25	97	57	98	37,5	98
2022	47	99	28	98	57	98	44	98

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2022 году на основании приказа Минпросвещения РФ №230, Рособрандзора №515 от 13.04.2022 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Предмет	2020 год (20 человек)			2021 год (20 человек)				2022 год (16 человек)			
	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл		% качества	% успеваемости	Средний балл	
						тестовый	отметка			тестовый	отметка
Русский язык	23	100	3,2	58%	95%	24	3,9	44%	100%	24	3,7
Математика	30	100	3,3	70%	95%	14	3,7	25%	100%	11	3,4
Химия	15	100	3,1								
Биология	69	100	3,7					20%	100%	22	3,2
Информатика	69	100	3,8					36%	100%	8,8	3,4

География	23	100	3,2					82%	100%	18	3,8
Обществознание	15	100	3,1					80%	100%	26	3,8
История	30	100	3,3								
Английский язык	50	100	3,5								
Физика	30	100	3,3								
литература	46	100	3,5								
Немецкий язык	33	100	3,3								
Физическая культура	92	100	4,7								
Родной язык	46	100	3,5								
Родная литература	38	100	3,4								
Второй ин.яз. (анг)	67	100	3,7								
Второй ин.яз. (нем)	90	100	3,9								

**Результаты контрольных работ для обучающихся 9-х классов,
осваивающих образовательные программы основного общего образования**

Предмет	2021 год (20 человек)			
	Количество об-ся	% качества	% успеваемости	Средний балл
Химия	1	100%	100%	21 5
Биология	2	100%	100%	23 4
Информатика	9	44%	100%	7 3,5
География	2	100%	100%	17,5 4
Обществознание	5	100%	100%	23,4 4,8
Физика	1	100%	100%	18 4

В 2022 году на основании приказа Минпросвещения России №230, Рособрнадзора № 515 от 13.04.2022 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Предмет/ Средний балл	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	71	79	65
Математика	48,5	70	Б-4: П-66
Обществознание	60	58,3	
Физика	54	-	54
Биология	35	51	
История	64	58	
Химия		58	
Английский язык		83	
Информатика	70	85	
География		52	
Сравнительная таблица результатов ГВЭ			
Русский язык		3	
Математика		3	

По итогам 2022 года и государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 16 обучающихся, 5 обучающихся получил свидетельство об обучении; аттестаты о среднем общем образовании получили 2 выпускника.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Кол-во мест	Кол-во уч-ся	Кол-во мест	Кол-во уч-ся	Кол-во мест	Кол-во уч-ся
26	19	19	17	17	15

Внешний мониторинг оценки качества образования в 2022г (осень):

✓ **Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 5-9**

Сводная таблица результатов ВПР по математике

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
5а	1	8	3	0	75%	1	2	8	1	25%
5б	1	2	3	0	50%	1	1	3	0	40%
6а	0	3	4	0	43%	0	3	4	0	43%
6б	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%
7а	2	3	6	0	45%	1	2	8	0	27%
7б	1	1	2	0	50%	0	2	1	1	50%
8а	1	6	6	0	54%	2	4	7	0	46%
8б	0	3	5	0	37%	0	2	6	0	25%
9а	0	4	3	0	57%	0	3	4	0	43%
9б	0	4	6	0	40%	0	3	5	2	30%

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
5а	1	6	5	0	58%	1	3	8	0	33%
5б	0	4	1	0	80%	0	4	0	1	80%
6а	0	4	4	0	50%	0	4	4	0	50%
6б	0	3	3	0	50%	0	1	3	2	17%
7а	2	3	4	0	56%	2	3	4	0	56%
7б	1	1	2	0	50%	1	0	3	0	25%
8а	1	4	7	0	42%	1	4	7	0	42%
8б	0	2	4	0	33,3%	0	2	4	0	33,3
9а	0	4	2	0	67%	0	4	2	0	67%
9б	1	4	3	0	63%	0	5	3	0	63%

Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
5a	4	8	1	0	92%	1	8	4	0	69%
5б	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Сводная таблица результатов ВПР по истории

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7a	3	4	5	0	58%	3	4	5	0	58%
7б	-	-	-	-		-	-	-	-	-

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
8a	2	3	6	0	45%	2	6	2	0	45%
8б	-	-	-	-		-	-	-	-	

Сводная таблица результатов ВПР по географии

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7a	-	-	-	-		-	-	-	-	
7б	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%
9a	-	-	-	-		-	-	-	-	
9б	1	6	3	0	70%	0	6	4	0	40%

Сводная таблица результатов ВПР по английскому языку

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
8a	3	2	7	0	42%	3	2	7	0	42%
8б	0	4	2	0	66%	0	3	3	0	50%

Внешний мониторинг оценки качества образования в 2022г (весна) :

Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) 5-11

Сводная таблица результатов ВПР по истории

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
5a	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%
5б	0	1	5	0	17%	-	1	5	-	17%
11	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Сводная таблица результатов ВПР по биологии

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
5a	0	4	5	0	44%	1	3	5	0	44%

5б	0	1	5	0	17%	0	1	5	0	17%
7а	2	3	10	0	33%	2	3	10	0	33%
7б	-	-	-	-		-	-	-	-	
8а	-	-	-	-		-	-	-	-	
8б	0	3	5	0	38%	0	2	5	1	25%
11	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
6а	-	-	-	-		-	-	-	-	
6б	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Сводная таблица результатов ВПР по географии

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
6а	2	4	3	0	67%	2	4	3	0	67%
6б	-	-	-	-		-	-	-	-	
7а	-	-	-	-		-	-	-	-	
7б	0	4	4	0	50%	0	3	5	0	38%
10	2	5	2	0	78%	2	5	2	0	78%

Сводная таблица результатов ВПР по немецкому языку

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
11	1	1	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Сводная таблица результатов ВПР по физике

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
8а	0	6	2	0	75%	0	3	5	0	38%
8б	-	-	-	-		-	-	-	-	
11	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Сводная таблица результатов ВПР по химии

Класс	Итоги за год				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
11	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: анализ результатов образовательного процесса показал, что смешанность контингента школы, в котором сочетаются как дети развитые, с прекрасными образовательными возможностями, так и дети слабые физически, иногда с замедленным развитием или не слишком способные, приводит к различию в объеме усвоенных знаний, умений и навыков, равно как и в качестве их усвоения. Недоразвитие высших психических функций порой не позволяет достичь стандартов образования даже на низшем уровне. Поэтому создаем образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизических особенностей и учебных возможностей.

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 –его урока,

Основные формы организации урока:

Начальное общее образование – урочная, с доминирующей игровой деятельностью в 1-ом классе, познавательной с использованием игровой во 2-4 классах;

Основное и среднее общее образование – урочная, с доминирующей познавательно-самостоятельной деятельностью.

Периодичность промежуточной аттестации обучающихся 2- 8 классов - 4 раза в год по результатам четвертей; для 10 – 11 классов - 2 раза в год по итогам полугодий.

Оценочная система пятибалльная, в 1-х классах – безотметочное обучение.

Расписание учебных занятий в МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Рационально составленное расписание – это снижение и ликвидация перегрузок обучающихся, повышение их работоспособности, качество процесса обучения.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2022 году обучающиеся начальной школы получали бесплатное питание, 91% всех обучающихся получали 2-х разовое горячее питание.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина обеспечивалось медицинским персоналом ГУЗ «Долгоруковская ЦРБ», фельдшерами ФАПа с. Братовщина, с.Меньшой Колодезь.

Соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно осуществляется проветривание реакреаций, классных помещений.

Формы обучения в 2022г: очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционная.

В МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина и в филиале МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина с. Меньшой Колодезь созданы безопасные, комфортные условия для организации учебного процесса.

Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	0	0	25	13	11	2	0	0
2021	21	13	0	8	6	5	1	0	0
2022	22	5	0	17	2	1	1	0	0

Вывод: в 2022 году 19% выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОО, 81% выпускников 9-х классов продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Сравнительный анализ поступления выпускников в ВУЗ:

в 2020г. – 3чел. ...87%

2 2021г. – 5 чел.....83%

в 2022г. – 1 чел. ...50%

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в школе работает 36 педагога, из них –4 внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 7 (19%) человека - на первую квалификационную категорию, 2 (6%) человека - на высшую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических работниках

Показатели	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	36	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	35	97,4%
- среднее профессиональное образование	1	2,6
- начальное профессиональное образование	нет	нет
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	14	39 %
-первая квалификационная категория	17	47%
- вторая квалификационная категория		
б/к	5	14
Почетные звания		
Почетный работник общего образования РФ	2	6%
Отличник народного просвещения	1	2.7 %
Почетная грамота МО РФ	4	11 %
Почетная грамота УОиН	10	28 %
Грамота ОО	11	31%

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный.

Стажевая структура кадрового состава показывает, что в ОУ в основном трудятся опытные педагоги со стажем работы:

От 0 до 2 лет – 3 человека -8,3%

от 2 до 5 лет – 1 человек – 2,7 %;

от 5 до 10 лет - 1 человек – 2,7 %;

от 10 до 15 лет – 3 человека -8,3 %

от 15 до 20 лет - 4 человек – 11 %;

свыше 20 лет - 24 человек - 69%.

За последние три года 100% педагогических работников, администрация школы прошли курсы повышения квалификации.

МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина укомплектована педагогическими кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала;
- ✓ создание положительной мотивации, благоприятного психологического климата в коллективе;
- ✓ поощрение по результатам деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Класс	Кол-во уч-ся	Учи.ру,	РЭШ	Discord	Ватсап
1	21	21		21	
2	23	23		23	3
3	18	18		18	4
4	33	33		33	
5	19		19	19	7
6	23		23	23	4
7	17		17	17	8
8	29		29	29	10
9	23		23	23	6
10	3		3	3	
11	12		12	12	

Результаты анализа данных по применению педагогами дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим работы при распространении коронавирусной инфекции:

- ✓ работа педагогов начального общего образования:
на цифровых образовательных ресурсах – 100%
- ✓ работа педагогов основного общего образования:
на цифровых образовательных ресурсах – 100%
- ✓ работа педагогов среднего общего образования:
на цифровых образовательных ресурсах – 100%

Вывод: коллектив стабилен, творчески ориентирован, профессионально подготовлен, что даёт возможность идти в ногу со временем, внедрять в учебный процесс инновационные технологии, использовать современные научные достижения в своей работе. Ежегодно растёт число педагогов, участвующих в последующей аттестации, и снижается число впервые

аттестующихся, что свидетельствует о стабильности педагогических кадров, имеющих курсовую подготовку, стремлении педагогов к повышению своей профессиональной компетентности, с другой стороны - о недостаточном пополнении коллективов молодыми специалистами.

<http://brat.oudolgorukovo.ru/content/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10230 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем художественного фонда – 7394 единица.
- объем учебного фонда – 2774 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 160.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа оснащена техническими средствами обучения:

75 компьютеров (в том числе 36 ноутбука);

- 5 принтеров, 1 сканер и 10 МФУ;
- 31 проектор
- 8 интерактивных досок и интерактивных панелей

На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 2 ученика; «Количество учителей на 1 компьютер» - 1 учитель.

Сегодня школа имеет широкополосной интернет со скоростью 50 Мб/с. для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учеников. Для обеспечения электронного документооборота в школе создана локальная сеть.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточная обеспеченность художественной литературой. Технических средств для организации дистанционного обучения достаточно.

Раздел 1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 29 ноутбуков.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Доступная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получили оборудование для работы с детьми с ОВЗ.

Общая характеристика МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина

Год ввода в эксплуатацию 1991 г.

Проектная наполняемость- 264 ч.

Реальная наполняемость – 166 ч.

В Школе оборудовано 11 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

спортзал (размеры) - 1 (280,8 м²)

компьютерный класс

актовый зал – 69,6 кв.м.

мастерская -1

сенсорная комната-1

библиотека -1

подсобные помещения

спортивные площадки: хоккейная площадка 144 кв.м., футбольное поле, баскетбольная площадка

столовая (число мест) - 80 посадочных мест

туалеты для мальчиков, девочек, работников школы, гигиеническая комната для детей с ОВЗ , гараж 255,2 кв.м. (машино-мест) - 2.

Общая площадь земли, занимаемой школой (га) – 31 461 кв.м.

из них приусадебные участки - 0,5 га.

ГДО

Реальная наполняемость – 16ч

групповая комната -1

методический кабинет-1

физкультурно-музыкальный зал- 1

пищеблок-1

изолятор-1

Общая характеристика филиала МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина в с. Меньшой Колодезь

Год ввода в эксплуатацию - 1979 г.

Проектная наполняемость- 320 ч.

Реальная наполняемость – 59 ч.

Материально — техническая база:

В Школе оборудовано 9 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе

спортзал (размеры) – 173 м²

компьютерный класс

библиотека -1

комбинированная мастерская -1

столовая (число мест) – 60

подсобные помещения

спортивные площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная

-гараж (машино-мест) – 1

Общая площадь земли, занимаемой школой (га) - 2,5

из них приусадебные участки - 0,5 га.

ГДО

Реальная наполняемость – 8 ч

групповая комната -1; методический кабинет-1

физкультурно-музыкальный зал- 1

пищеблок-1; изолятор-1

Материально-техническое оснащение учебных помещений МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина

Вид помещения	Площадь кабинета	Наименование оборудования
Кабинет начальных классов (1 класс)	54 м ²	Доска -1, столы ученические – 10, стулья ученические – 20, стол письменный – 1, стул мягкий -1, шкаф книжный – 2, счёты – 1, тумбочка – 1, мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, колонки – 2, интерактивная доска.
Кабинет начальных классов (2 класс)	54 м ²	Доска -1, столы ученические – 8, стулья ученические – 16, стол письменный – 1, стул мягкий -1, мультимедийный проектор – 1, интерактивная доска -1, шкаф книжный – 2, тумбочка – 1, компьютер - 1
Кабинет начальных классов (3 класс)	54 м ²	Доска -1, столы ученические – 8, стулья ученические – 16, стол письменный – 1, стул мягкий -1, мультимедийный проектор – 1, шкаф книжный – 2, тумбочка – 1, компьютер – 1
Кабинет начальных классов (4 класс)	54 м ²	Доска -1, столы ученические – 9, стулья ученические – 18, стол письменный – 1, стул мягкий -1, мультимедийный проектор – 1, шкаф книжный – 2, тумбочка – 1, компьютер – 1

Кабинет математики	54 м ²	Доска -1, столы ученические – 5, стулья ученические – 10, стол письменный – 1, стул мягкий -1, шкаф книжный – 2, тумбочка – 1, комплект инструментов классных – 1, ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, дистанционная доска, мобильный компьютерный класс (10 ноутбуков)
Кабинет химии	54 м ²	Доска -1, стол лабораторный ученический– 10, стулья ученические – 20, стол демонстрационный– 1, стул мягкий -1, шкаф вытяжной – 1, тумбочка – 1, компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1, набор для лабораторных работ по химии .
Кабинет иностранного языка	54 м ²	Доска -1, столы ученические – 10, стулья ученические – 20, стол письменный – 1, стул мягкий -1, шкаф книжный – 1, тумбочка – 1.
Кабинет истории	54 м ²	Доска -1, столы ученические – 10, стулья ученические – 20, стол письменный – 1, стул мягкий -1, стол компьютерный – 1, шкаф книжный – 1, , тумбочка – 1, компьютер – 1, колонки – 2, экран– 1, мультимедийный проектор – 1
Кабинет русского языка и литературы	54 м ²	Доска -1, столы ученические – 6, стулья ученические – 12, стул мягкий -1, стол компьютерный – 1, шкаф книжный – 2, тумбочка – 1, компьютер – 1, принтер лазерный – 1, колонки -2, мультимедийный проектор – 1
Кабинет физики	54 м ²	Доска -1, столы – 8, стулья ученические – 16, стол демонстрационный– 1, стул мягкий -1, стол компьютерный – 1, шкаф – стеллаж с антресолю – 1, компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1, комплект электроснабжения кабинета физики КЭС- ФХ – 1, генератор звуковой частоты – 1, источник постоянного и переменного напряжения – 1, источник питания демонстрационный -1, высоковольтный источник тока 30 кВ - 1, насос вакуумный Комовского – 1, вакуумная тарелка со звонком – 1, компьютерный измерительный блок – 1, датчики давления, угла поворота, числа оборотов, температуры, объёма газа с контролем температуры, электропроводности – 1, приставка «Осциллограф» к компьютерному измерительному блоку, осциллограф -1, генератор СВЧ – 1, телескоп – рефлектор – 1, барометр – анероид – 1, набор демонстрационный «Вращательное движение» - 1, «Механика» - 1, «Тепловые явления» -1, «Газовые законы и свойства насыщенных паров», «Электричество – 1», «Электричество – 2», «Электричество – 3», «Электричество – 4» - 1, «Геометрическая оптика» -1, «Волновая оптика» - 1, комплект цифровых измерителей тока и напряжения демонстрационный – 1, электрометры с принадлежностями – 1, электрофорная машина – 1, наборы лабораторные «Электричество», «Механика», «Оптика», «Газовые законы», «Кристаллизация» - 8, набор «Практикум электродинамика» - 1 мобильный компьютерный класс (10 ноутбуков)
Кабинет информатики	72 м ²	Доска -1, столы ученические – 8, стулья ученические – 16, стол компьютерный – 13, тумбочка – 1, компьютер – 13, мультимедийный проектор – 2, принтер лазерный – 1, сканер-1, колонки – 2, столик для проектора – 1, модем – 1.
Мастерская	72 м ²	Станок сверлильный – 1, станок токарный по металлу – 1, станок токарный по дереву – 1, электроточило – 1, стол-верстак – 11, выжигатель – 5, строгально-фуговальный станок – 1, паяльник – 5, тиски – 1, стол письменный - 1, доска классная поворотная -1, шкафы – 4, стулья – 8
Спортивный зал	280,8 м ²	Конь гимнастический – 1, брусья гимнастические – 1, бревно гимнастическое – 1, снаряд «Здоровье» -1, спортивный комплекс – 1, мостик для прыжков – 3, мат гимнастический -10, скамейки гимнастические – 7, стенка гимнастическая – 8, штанга – 1, набор гирь -1, набор гантелей -1, козёл гимнастический – 1, перекладина – 1, лыжи – , палки лыжные – , ботинки лыжные -, стол теннисный -1, палатки , мячи баскетбольные – , мячи волейбольные – , мячи футбольные – , насос для мячей – , секундомер – 1, сетка волейбольная – 1, палки гимнастические – , скакалки – , ворота мини-футбольные – 1, степ-доски -6, мячи гимнастические – 4, стол письменный -1, стул мягкий -1, шкаф книжный – 3.
Кабинет географии	54 м ²	Доска -1, столы ученические – 6, стулья ученические – 12, стол письменный – 1, стул мягкий -1, шкаф книжный – 2, тумбочка – 1, компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1

Кабинет технологии	12 м ²	Доска -1, столы ученические – 6, стулья ученические – 12, стол письменный – 1, стул мягкий -1, шкаф книжный – 4, тумбочка – 1, Швейные машинки электрические - 1, компьютер – 1, принтер-1
Точка роста	124,9 м ²	МФУ-1, шлем виртуальный – 1, ноутбуки-11, фотоаппарат-1, 3D принтер-1, клеевой пистолет-3, электролобзик-2, ручной лобзик-5, дрель-2, квадрокоптер-4, конструкторный набор LEGO-3, смартфон-1, роботехнический комплект-2, шахматы-9, часы-9, тренажер-маникен-2, набор имитаторов ранений и поражений-1, мультимедийный проектор -1, интерактивная панель Lumien LMP7502ELPU

Материально-техническое оснащение учебных помещений филиала МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина в с. Меньшой Колодезь

Вид помещения	Площадь кабинета	Наименование оборудования
Кабинет начальных классов (2класс)	55м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, столы ученические – 8, стулья – 10, доска – 1, шкафы секционные – 4, набор букв «алфавит» - 1, лента букв – 1, лента цифр – 1, набор цифр – 1, настенные таблицы – 6, дидактический и раздаточный материал, методическая литература, уголок школьника – 1, компьютер - 1, мультимедийный проектор -1, колонки – 2.
Кабинет начальных классов (3 класс)	61,2 м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, столы ученические – 6 стулья – 11, доска – 1, шкафы секционные – 4, набор букв «алфавит» - 1, лента букв – 1, настенные таблицы – 7, стенд по технологии – 6 планшетов, дидактический и раздаточный материал, методическая литература, интерактивная доска - 1, ноутбук -1, проектор -1, колонки – 2
Кабинет начальных классов (1 класс)	58,8 м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, столы ученические – 6, стулья – 10, доска – 1, шкафы секционные – 4, лента букв – 1, настенные таблицы – 4, тумбочки под цветы – 2, уголок школьника – 1, уголок внеклассного чтения – 1, дидактический и раздаточный материал, методическая литература, ноутбук -1, интерактивная доска, колонки – 2
Кабинет начальных классов (4 класс)	56 м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, столы ученические – 6, стулья – 12, доска – 1, шкафы секционные – 2, лента букв – 1, настенные таблицы – 4, тумбочки под цветы – 2, уголок школьника – 1, уголок внеклассного чтения – 1, дидактический и раздаточный материал, методическая литература, стол – 1, ноутбук -1, проектор -1, интерактивная доска, колонки – 2
Кабинет химии и биологии Лаборатория химии и биологии, географии	74,9 м ² 18,3 м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, столы ученические – 10, стулья – 12, доска – 1, шкафы секционные – 6, стол под цветы – 3, уголок школьника – 1, дидактический и раздаточный материал, методическая литература, демонстрационный стол – 1, ноутбук -1, проектор -1, колонки – 2, вытяжной шкаф - 1 Стол учительский – 2, стул учительский – 1, шкафы секционные – 3, , настенные таблицы – 42, сейф для химических реактивов – 1, дидактический и раздаточный материал, методическая литература. «Экономическая и социальная география мира», «География-7», «География-8», «Наглядные пособия 6-10 классы» Карты: России, мира, политическая, политико-административная, климатические, природных зон, материков, океанов, экономическая. Картины: Животный мир материков
Кабинет иностранного языка	56,3 м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, столы ученические – 8, стулья ученические – 16, доска – 1, экран – 1, магнитная доска - 1, шкаф книжный – 1; ноутбук -1, проектор -1, колонки – 2 Стенды: «Учись учиться», «Города Германии», предметная газета, таблицы по грамматике, предметная газета, предметные картинки, картины для развития навыков устной речи, методическая литература, карта Соединенного Королевства, английский алфавит,.
Кабинет истории	56,3 м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, столы ученические – 9, стулья ученические – 18, доска – 1, экран – 1, шкафы секционные – 3, стенды по истории – 3, предметная газета – 1, Стенды: «Учись учиться», «Линия вре-

		мени», «Исторический календарь», государственная символика России – «Флаг РФ», «Герб РФ», «Гимн РФ»; флаги Долгоруковского района и Липецкой области, политическая карта РФ, портреты русских полководцев, карты по отечественной и всемирной истории, учебные картины раздаточный материал для самостоятельной работы по истории древнего мира, средних веков; альбомы по истории культуры: древнего мира, средних веков, новой истории, учебные картины по истории, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал. Медиатека: Атлас Древнего мира, Государственная символика России, Энциклопедия истории России, История России, Россия на рубеже III тысячелетия, «От Кремля до Рейхстага», практикум по обществознанию, Всеобщая история 5-8 классы. Экран -1, ноутбук – 1, колонки -2, мультимедийный проектор – 1.
Кабинет русского языка	39 м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, столы ученические – 5, стулья – 10, доска – 1, шкафы секционные – 2, таблицы по русскому языку для 5-9 классов – 40, стенды по русскому языку, дидактический и раздаточный материал, методическая литература, орфографический словарь – 10, словарь Ожегова – 6. Медиатека: «Фраза», «Серия «Репетитор», ноутбук -1, проектор -1, экран – 1, колонки – 2.
Кабинет физики	55 м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, стол демонстрационный – 1, столы ученические – 8, стулья – 16, доска – 1, шкафы секционные – 5, настенные таблицы – 4, предметная газета – 1, дидактический и раздаточный материал, методическая литература, приборы лабораторного оборудования, приборы для проведения демонстрации опытов. Стенды: «Физика и техника», «Приставки для образования кратных и дольных единиц», «Азбука учебного труда». Комплекты демонстрационного оборудования по темам: «Электричество», «Давление».
Лаборатория физики	20,5 м ²	Комплект портретов учёных-физиков. Медиатека: «Открытая физика», «Живая физика», компьютер -1, проектор -1. Стол – 1, стул – 1 шкаф – 4, общие приборы и приспособления – 15, приборы для демонстрации законов механики – 25, приборы для проведения демонстрации опытов по молекулярной физике – 20, по электричеству – 20, по оптике – 20, по темам: «Колебания и волны» - 10, таблицы по физике 7, 10, 11 классы – 30, таблицы по астрономии – 10, компьютер -1, проектор -1, экран – 1,
Кабинет информатики	58,8 м ²	Доска -1, столы ученические – 8, стулья ученические – 16, стол компьютерный – 8, тумбочка – 1, компьютер – 9, мультимедийный проектор – 1, принтер лазерный – 1, МФУ - 1, колонки – 2, модем – 1., дистанционное оборудование – 1, стол учительский -2, стул учительский – 1.
Мастерская	62 м ²	Стол учительский – 1, стул учительский – 1, верстаки столярные – 7, столы ученические -6, стулья ученические – 15, доска – 1, шкафы секционные – 4; станки: строгально-фугальный станок – 1, станок токарный по дереву – 1, станок токарный по металлу - 1, электроточило – 1, стенды по технологии – 6 планшетов, муфельная печь – 1, проектные работы учащихся, методическая литература, раздаточный материал. Таблицы по ТБ, плакаты, стенды, выставки проектных работ. Медиатека: «Энциклопедия классической музыки», «Шедевры русской живописи», «Эрмитаж», «Зарубежное искусство», «История искусства», ноутбук -1, проектор -1.
Спортивный зал	173 м ²	Оборудование для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, волейболом, баскетболом, мини-футболом, гиревым спортом, настольным теннисом. Комплект лыж (лыжи, палки, ботинки) Конь гимнастический – 1, брусья гимнастические – 2, бревно

		гимнастическое – 1, тоннель для подлазывания -2, мат гимнастический -14, скамейки гимнастические – 7, стенка гимнастическая – 5, штанга – 1, гири -2, набор гантелей -12, козёл гимнастический – 3, перекладина – 1, лыжи – 48 пар, стол теннисный -2, мячи баскетбольные –11, мячи волейбольные –25, мячи футбольные –5, мячи набивные – 6, мячи для фитнеса -7, мяч футзал – 5, насос для мячей –1, секундомер – 1, сетка волейбольная – 3, сетка футбольная – 2, сетка настольного тенниса – 2, палочка эстафетная – 2, обруч гимнастический – 4, конус напольный – 8, конус тренировочный – 12, канат – 7, коврик для фитнеса – 12, мостик гимнастический – 3, палки гимнастические – 3, скакалки – 6, ворота мини-футбольные – 1, степ-доски -12, штанга тренировочная – 1, тренажер – 1. стол письменный -1, стул -1, шкаф книжный – 2.
Кабинет литературы	57,6 м ²	Доска -1, столы ученические – 6, стулья ученические – 12, стол письменный – 1, стул мягкий -1, шкаф книжный – 2, тумбочка – 1, ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, экран -1.

Кабинеты эстетически оформлены и имеют методическое обеспечение.

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- ✓ - оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- ✓ - активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- ✓ - использовать электронную почту и электронный документооборот;
- ✓ - выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С.Севрина, нормативной и прочей информации ОУ;
- ✓ - готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

В 2020 году на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где проводятся как уроки по информатике, технологии, ОБЖ, так и внеурочные занятия, реализуются программы дополнительного образования детей. Кроме того, «Точка роста» становится местом для методических мероприятий педагогов, обмена опытом, освоения новых профессиональных умений.

Вывод: школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности родителей (законных представителей) при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике в сентябре с целью контроля овладения учащимися базовых знаний. Осуществлялось контрольное чтение во 2-5 классах, проведена диагностика. Проведены репетиционные тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ. Создана нормативно-правовая база. Осуществлены классно-обобщающие контроли в 5, 10 классах. Осуществлен контроль за ведением дневников, тетрадей, журналов с последующим их анализом систематически проводился контроль за преподаванием отдельных дисциплин, посещались уроки.

Результаты контроля отражены в информационных справках и рассмотрены на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Чтобы снизить напряженность среди родителей (законных представителей) при организации дистанционного обучения и обеспечить к нему доступ учеников, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила 7 семей компьютерным оборудованием. В населенных пунктах, где отсутствует интернет, общение с педагогом сводилось к общению в социальных сетях и переписке, т. к. разобраться в новом материале без объяснений сложно. Учителя отмечают рост нагрузки. Значительная часть родителей (законных представителей), учителей и детей отдадут предпочтение очной форме обучения.

Показатели результативности деятельности школы позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2022 год:

- ✓ - в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- ✓ - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных организациях;
- ✓ - в школе создана информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей (законных представителей).

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме.

**Раздел 2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
с. Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина
Долгоруковского муниципального района Липецкой области,
подлежащей самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	223 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	111 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человека / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в об-	0 человек/ 0%

	щей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 66 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека /1,8%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	168 человек/ 75%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	200 человек /90 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 39%
1.29.2	Первая	17 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	11 человек/29 %

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	75 компьютеров 0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	223 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4981 кв.м На одного учащегося 22,4 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек 100/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек0/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек0/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100 /%
1.8.1	Высшая	1 человека 50 %
1.8.2	Первая	1 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 50 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человека 0 /%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м (84 кв. м МК) (156,3 кв. м Бр.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	246 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	109 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	106 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человек 12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человека/ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек /2,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек /2,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 человек / 4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 57,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	105 человек / 47%
1.8.2	На региональном уровне	16 человек/7,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека /1,8%
1.8.5	На международном уровне	3 человек/1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человека/ 27%
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человек / 23%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/0,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/1,8%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/11 %
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/4,5 %
1.10.2	Регионального уровня	1 человек/0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /100%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 75%
1.17.2	Первая	5 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 25%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек /%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	223 человека/ 100%

Вывод: оценив показатели деятельности учреждения, качество педагогического процесса, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В результативности работы школы убеждают:

- ✓ создание благоприятных условий и творческой атмосферы для участников образовательного процесса;
- ✓ высокий уровень профессионального мастерства учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования;
- ✓ достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся;
- ✓ стабильно высокое количество обучающихся, воспитанников, что является показателем востребованности и доступности работы школы среди населения микрорайона;
- ✓ удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися школы.