**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина**

**Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Протокол № 1  от « 29» 08. 2024 г. | **«Согласовано»**  на заседании педагогического совета  Протокол №1  от « 29 » 08. 2024 г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С.Севрина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Юдина Т.А../  Приказ № 130  от «30» 08. 2024г |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Социальное направление

«Основы финансовой грамотности»

Возраст детей: 14 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Разработчик программы: Захарова Е.И.., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.

2022 г

**Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности…………………………………………………………………………………3-6
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……………………………..7-9
3. Тематическое планирование…………………………………………………………………………………………………………....10-11

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 класса  разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы:**

• ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;

• готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

• готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

• заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

**Метапредметные** **универсальные учебные действия**

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

• анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

• находить различные способы решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

• умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

• установлению причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

• умению осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

• самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

• проявлению познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области

личных и семейных финансов;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

• планированию действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными

финансами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность.

**Коммуникативные**  **универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

• вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

• формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное

бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

• умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- критически относиться к своему и чужому мнению;

- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

- принимать самостоятельно решения;

- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников;

- участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.

**Предметные**  **универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

• владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи,

профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

• владение знаниями:

о структуре денежной массы;

о структуре доходов населения страны и способах её определения;

о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

о возможных нормах сбережения;

о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

о видах страхования;

о видах финансовых рисков;

о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

о способах определения курса валют и мест обмена;

о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* различать экономические явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
* анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
* объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
* знать и конкретизировать примерами виды налогов;
* различать сферы применения различных форм денег;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
* грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
* определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
* различать виды кредитов и сферу их использования;
* уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
* разумному и безопасному финансовому поведению;
* применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
* анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
* применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
* применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
* применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса внеурочной деятельности** | **Формы организации деятельности** | **Виды деятельности** |
| **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи ( 10 часов)** | | |
| Деньги: что это такое | лекция-беседа | Понимание смысла понятия «финансовая грамотность» и ее значение для экономической жизни  Понимание основных принципов экономической жизни общества: Представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;  Понимание и правильное использование экономических терминов;  Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности  Знать и понимать значение толерантности для современного общества  Научиться быть толерантным по отношению к окружающи |
| Что может происходить с деньгами  и как это влияет на финансы вашей  семьи | лекция-беседа |
| Какие бывают источники доходов | занятие — презентация |
| От чего зависят личные и семейные  доходы | Беседа |
| Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | практикум |
| Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет | практикум |
| Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | занятие — презентация |
| Построение семейного бюджета | практикум |
| **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния ( 5 часов)** | | |
| Для чего нужны финансовые организации. | лекция-беседа | Понимание и правильное использование экономических терминов;  Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности |
| Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. | Беседа |
| Для чего необходимо осуществлять  финансовое планирование. | практикум |
| Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. | занятие — презентация |
| Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. | тестирование |
| **Модуль 3. Риски в мире денег ( 8 часов)** | | |
| Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. | лекция-беседа | Уметь просчитывать риски от возможной финансовой неудачи Знать пути преодоления финансовых неудач Знать о страховании и его видах Понимание основных принципов экономической жизни общества: Представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; Понимание и правильное использование экономических терминов; Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности |
| Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. | лекция-беседа |
| Чем поможет страхование. | практикум |
| Виды страхования. | лекция-беседа |
| Как использовать страхование в повседневнойжизни? | практикум |
| Выбор страховой компании. | Интеллектуальная игра |
| Какие бывают финансовые риски. | практикум |
| Что такое финансовые пирамиды. | презентация |
| **Модуль 4. Семья и финансовые организации:** **как сотрудничать без проблем. (10 часов)** | | |
| Что такое банк и чем он может быть полезен. | лекция-беседа | Уметь просчитывать риски от возможной финансовой неудачи  Знать пути преодоления финансовых неудач  Понимание и правильное использование экономических терминов;  Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности |
| Польза и риски банковских карт. | лекция-беседа |
| Банковский кредит, заемщик, виды кредита | презентация |
| Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика | лекция-беседа |
| Микрофинансовые организации | Беседа |
| Банки и их роль в жизни семьи | презентация |
| Что такое бизнес.Как создать своё дело. | беседа |
| Что такое валютный рынок и как он  устроен. | лекция-беседа |
| Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. | презентация |
| **Модуль 5. Человек и государство:** **как они взаимодействуют ( 5 часов)** | | |
| Что такое налоги и зачем их платить.Какие налоги мы платим. | лекция-беседа | Знать об экономических функциях государства.  Знать основные виды поддержки граждан от государства  Понимание и правильное использование экономических терминов;  Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; |
| Что такое пенсия и как сделать её достойной. | презентация |
| Познавательная беседа «Социальные пособия». | беседа |
| Итоговый контроль знаний. | Интеллектуальная игра |
| Всего:34 часа |  |  |

**Календарно - тематическое планирование Программы - «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи ( 8 часов)** | | |
| 1 | Деньги: что это такое | 1 |
| 2 | Что может происходить с деньгами  и как это влияет на финансы вашей  семьи | 1 |
| 3 | Какие бывают источники доходов | 1 |
| 4 | От чего зависят личные и семейные  доходы | 1 |
|  | Как контролировать семейные расходы  и зачем это делать | 1 |
| 5 |
| 6 | Что такое семейный бюджет и как его  Построить. Как оптимизировать семейный бюджет |  |
| 7 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 1 |
| 8 | Построение семейного бюджета | 1 |
| **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния ( 5 часов)** | | |
| 9 | Для чего нужны финансовые организации. | 1 |
| 10 | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. | 1 |
| 11 | Для чего необходимо осуществлять  финансовое планирование. | 1 |
| 12 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. | 1 |
| 13 | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. | 1 |
| **Модуль 3. Риски в мире денег ( 8 часов)** | | |
| 14 | Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. | 1 |
| 15 | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. | 1 |
| 16 | Чем поможет страхование. | 1 |
| 17 | Виды страхования. | 1 |
| 18 | Как использовать страхование в повседневной  жизни? | 1 |
| 19 | Выбор страховой компании. | 1 |
| 20 | Какие бывают финансовые риски. | 1 |
| 21 | Что такое финансовые пирамиды. | 1 |
| **Модуль 4. Семья и финансовые организации:** **как сотрудничать без проблем. (9 часов)** | | |
| 22 | Что такое банк и чем он может быть полезен. | 1 |
| 23 | Польза и риски банковских карт. | 1 |
| 24 | Банковский кредит, заемщик, виды кредита | 1 |
| 25 | Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика | 1 |
| 26 | Микрофинансовые организации | 1 |
| 27 | Банки и их роль в жизни семьи | 1 |
| 28 | Что такое бизнес.Как создать своё дело. |  |
| 29 | Что такое валютный рынок и как он  устроен. | 1 |
| 30 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. | 1 |
| **Модуль 5. Человек и государство:** **как они взаимодействуют ( 4 часа)** | | |
| 31 | Что такое налоги и зачем их платить.Какие налоги мы платим. | 1 |
| 32 | Что такое пенсия и как сделать её достойной. | 1 |
| 33 | Познавательная беседа «Социальные пособия». | 1 |
| 34 | Итоговый контроль знаний. | 1 |
|  | Всего:34 часов |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

**на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи ( 8 часов)** | | | |
| 1 | Деньги: что это такое | 03.09 |  |
| 2 | Что может происходить с деньгами  и как это влияет на финансы вашей  семьи | 10.09 |  |
| 3 | Какие бывают источники доходов | 17.09 |  |
| 4 | От чего зависят личные и семейные  доходы | 24.09 |  |
| 5 | Как контролировать семейные расходы  и зачем это делать | 01.10 |  |
| 6 | Что такое семейный бюджет и как его  построить. Как оптимизировать семейный бюджет | 08.10 |  |
| 7 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 15.10 |  |
| 8 | Построение семейного бюджета | 22.10 |  |
| **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния ( 5 часов)** | | | |
| 9 | Для чего нужны финансовые организации. | 05.11 |  |
| 10 | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. | 12.11 |  |
| 11 | Для чего необходимо осуществлять  финансовое планирование. | 19.11 |  |
| 12 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. | 26.11 |  |
| 13 | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. | 03.12 |  |
| **Модуль 3. Риски в мире денег ( 8 часов)** | | | |
| 14 | Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. | 10.12 |  |
| 15 | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. | 17.12 |  |
| 16 | Чем поможет страхование. | 24.12 |  |
| 17 | Виды страхования. | 14.01 |  |
| 18 | Как использовать страхование в повседневной  жизни? | 21.01 |  |
| 19 | Выбор страховой компании. | 28.01 |  |
| 20 | Какие бывают финансовые риски. | 04.02 |  |
| 21 | Что такое финансовые пирамиды. | 11.02 |  |
| **Модуль 4. Семья и финансовые организации:** **как сотрудничать без проблем. (9 часов)** | | | |
| 22 | Что такое банк и чем он может быть полезен. | 18.02 |  |
| 23 | Польза и риски банковских карт. | 25.02 |  |
| 24 | Банковский кредит, заемщик, виды кредита | 04.03 |  |
| 25 | Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика | 11.03 |  |
| 26 | Микрофинансовые организации | 18.03 |  |
| 27 | Банки и их роль в жизни семьи | 01.04 |  |
| 28 | Что такое бизнес.Как создать своё дело. | 08.04 |  |
| 29 | Что такое валютный рынок и как он  устроен. | 15.04 |  |
| 30 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. | 22.04 |  |
| **Модуль 5. Человек и государство:** **как они взаимодействуют ( 4 часа)** | | | |
| 31 | Что такое налоги и зачем их платить.Какие налоги мы платим. | 29.04 |  |
| 32 | Что такое пенсия и как сделать её достойной. | 06.05 |  |
| 33 | Познавательная беседа «Социальные пособия». | 13.05 |  |
| 34 | Итоговый контроль знаний. | 20.05 |  |
|  | Всего:34 часов |  |  |