**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина**

**Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  Руководитель МО  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1  От «29.08.2024г | «ПРИНЯТО»  на заседании  Педагогического совета  Протокол №1  От 30.08.2024 г | «УТВЕРЖДЕНО»  Директор МБОУ СОШ  с.Братовщина имени Героя  Советского Союза  В.С. Севрина  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Юдина  Приказ № 130  от 30.08.2024 г |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы социальной жизни»**

**6 класс**

**для обучающихся с умственной отсталостью   
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Составитель: Пахомова Оксана Владимировна

Социальный педагог

2024-2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Основы социальной жизни» для обучающихся 6 класса, составлена на основе следующих документов:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);

2. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина;

3. Положение о рабочей программе по учебным предметам МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина;

**Цель учебного предмета** «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни. **Основными задачами являются:**

-овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

-развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

-развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

-формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

-формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

-коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

-развитие коммуникативной функции речи.

Предметные планируемые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| Знать: основные продукты и их стоимость | Знать: основные продукты питания |
| - основные правила этикета гостеприимства | - основные правила приёмы гостей |
| - порядок приготовления нескольких праздничных блюд - профессии | - правила приёмы пищи - профессии |
| - Уметь: составлять меню из доступных продуктов; рассчитывать стоимость завтрака, ужина, обеда | - Уметь: приготовить бутерброды, чай, кофе |
| - самостоятельно приготовить завтрак, обед, ужин | - готовить салаты из овощей, лёгкие бульоны и супы из полуфабрикатов |
| - сервировать столы для завтрака, обеда, ужина | - приготовить холодный ужин |
| - готовить праздничный ужин из 2-3 блюд | - приготовить 2-3 простых блюда для угощения |
| - следить за чистотой одежды | - ухаживать ухода за одеждой |
|  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема |
| 1 | 1 | **Личная гигиена 7ч.**Личная гигиена тела. |
| 2 | 1 | Закаливание организма |
| 3 | 1 | Урок за руками. Уход за ногтями и кожей рук |
| 4 | 1 | Уход за ногами. Уход за ногтями и кожей ног |
| 5 | 1 | Профилактика кожных заболеваний рук и ног |
| 6 | 1 | Вредные привычки (курение) |
| 7 | 1 | Вредные привычки (наркотики) |
| 8 | 1 | **Одежда и обувь 8ч.**Виды одежды для мальчиков и девочек |
| 9 | 1 | Уход за сезонной одеждой |
| 10 | 1 | ТБ при работе с моющими средствами. Стирка мелких вещей. |
| 11 | 1 | Утюг. ТБ при работе с утюгом |
| 12 | 1 | Виды обуви |
| 13 | 1 | Уход з сезонной обувью |
| 14 | 1 | Практическая работа. «Чистка обуви» |
| 15 | 1 | Ремонт одежды |
| 16 | 1 | **Питание 14ч**Гигиена приготовления пищи |
| 17 | 1 | Виды овощей |
| 18 | 1 | Практическая работа « Салат из овощей». |
| 19 | 1 | Яйца, значение яиц в жизни человека |
| 20 | 1 | Практическая работа «Омлет из яиц» |
| 21 | 1 | Холодильник. ТБ при обслуживании холодильника |
| 22 | 1 | Где и как хранятся продукты |
| 23 | 1 | Замораживание и размораживание пищи |
| 24 | 1 | Определение срока годности продуктов |
| 25 | 1 | Составление меню ужина |
| 26 | 1 | Виды круп |
| 27 | 1 | Приготовление блюда из круп « Варка каши» |
| 28 | 1 | Виды муки |
| 29 | 1 | Приготовления блюда из макаронных изделий «Запеканка» |
| 30 | 1 | **Жилище 8ч**Гигиенические требования к жилому помещению |
| 31 | 1 | Уборка помещений |
| 32 | 1 | Виды уборки помещений |
| 33 | 1 | Средства и принадлежности для ухода за полом и стенами |
| 34 | 1 | Уход за кухонной утварью |
| 35 | 1 | Кухонная мебель |
| 36 | 1 | Уход за кухонной мебелью |
| 37 | 1 | Практическая работа « Чистка кухонной мебели, мытьё полов и стен» |
| 38 | 1 | **Транспорт 6ч.**Виды транспорта в нашем городе. |
| 39 | 1 | Название улиц рядом со школой. |
| 40 | 1 | Правила поведения на улице |
| 41 | 1 | Правила поведения в транспорте |
| 42 | 1 | Правила дорожного движения для пешеходов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 43 | 1 | Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда |  |
| 44 | 1 | **Торговля ( 7ч )** Продовольственные и специализированные магазины |  |
| 45 | 1 | Виды товаров и их стоимость |  |
| 46 | 1 | Порядок приобретения товара |  |
| 47 | 1 | Покупка в магазинах штучных товаров первой необходимости: хлеб, молоко, соль ,масло |  |
| 48 | 1 | Размещение продуктов по местам и отчёт о покупке |  |
| 49 | 1 | Систематические упражнения в размене денег, подсчётах стоимости покупки сдачи |  |
| 50 | 1 | Знание цен основных хлебобулочных и молочных продуктов |  |
| 51 | 1 | **Средства связи (4ч)**Основные средства связи (почта, телеграф. телефон) |  |
| 52 | 1 | Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы) |  |
| 53 | 1 | Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные) |  |
| 54 | 1 | Практическая работа « Написание письма, заполнение конверта» |  |
| 55 | 1 | **Организации и учреждения (2ч)**Дошкольные учреждения ( детские ясли, детсад) |  |
| 56 | 1 | Школьные учреждения ( школа, центры дополнительного образования) |  |
| 57 | 1 | **Медицинская помощь ( 4ч)**Оказания первой доврачебной помощи |  |
| 58 | 1 | Виды лекарства |  |
| 59 | 1 | Мелкие раны (ссадина, колотая, резанная) | |
| 60 | 1 | Ушибы, ожоги | |
| 61 | 1 | **Семья (4ч)**Состав семьи. Генеологическое древо семьи. | |
| 62 | 1 | Родственные отношения в семье | |
| 63 | 1 | Личные отношения в семье | |
| 64 | 1 | Права и обязанности каждого члена семьи | |
| 65 | 1 | **Культура поведения (4ч)**Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании | |
| 66 | 1 | Формы обращения с вопросом и просьбой к старшим и сверстникам | |
| 67 | 1 | Правила культурного поведения в общественных местах | |
| 68 | 1 | Правила культурного поведения на улице города | |

Контрольная работа за год

6 класс

***1-2 уровень***

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ٧

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом | 2 раза в неделю ежедневно  1 раз в месяц |
| 2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно: | 1 раз в неделю   1. раз в месяц 2. раза в месяц |
| 3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком | До встречи  Прощайте  Всего доброго  До свидания  Рад познакомиться  Здравствуйте |
| 4. Перед едой нужно | Почистить зубы  Вымыть руки  Прополоскать рот |
| 5.Столовая посуда – это | Тарелка  Вилка  Ложка  Кастрюля  Шумовка  Нож  Дуршлаг |
| 6.Посуда для приготовления пищи – это | Тарелка  Вилка  Ложка  Кастрюля  Шумовка  Нож  Дуршлаг |
| 7.Родственные отношения | Мать  Брат  Подружка  Сестра  Отец  Дедушка  Сосед  Бабушка |
| 8.Что нужно для стирки белья  ♣ | 1. Таз 2. Крем 3. Холодная вода 4. Теплая вода 5. Мыло туалетное 6. Мыло хозяйственное |
| 9.Для какого вида ткани эти обозначения на утюге | \*  \*\*  \*\*\* |

Контрольная работа *3 уровень*

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ٧

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом | 2 раза в неделю ежедневно  1 раз в месяц |
| 2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно: | 1 раз в неделю   1. раз в месяц 2. раза в месяц |
| 3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком | До встречи  Прощайте  Всего доброго  До свидания  Рад познакомиться  Здравствуйте |
| 4. Перед едой нужно | Почистить зубы  Вымыть руки  Прополоскать рот |
| 5.Столовая посуда – это | Тарелка  Вилка  Ложка  Кастрюля  Шумовка  Нож  Дуршлаг |
| 6.Посуда для приготовления пищи – это | Тарелка  Вилка  Ложка  Кастрюля  Шумовка  Нож  Дуршлаг |
| 7.Родственные отношения | Мать  Брат  Подружка  Сестра Отец  Дедушка  Сосед  Бабушка |

Контрольная работа 4 уровень

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ٧

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лицо, шею, уши, ноги моют с мылом | 2 раза в неделю ежедневно  1 раз в месяц |
| 2. Полностью мыться с мылом (в бане) нужно: | 1 раз в неделю   1. раз в месяц 2. раза в месяц |
| 3. Выбери, какие слова нужно говорить при встрече с человеком | До встречи  Прощайте  Всего доброго |
|  | До свидания  Рад познакомиться Здравствуйте |
| 4. Перед едой нужно | Почистить зубы  Вымыть руки  Прополоскать рот |
| 5.Столовая посуда – это | Тарелка  Вилка  Ложка  Кастрюля  Шумовка  Нож  Дуршлаг |