**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Братовщина**

**имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванищева С.М.  Протокол №1  от "28" августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета   Протокол №1   от "29" августа  2024 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С.Севрина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юдина Т.А.  Приказ №130   от " 30 " августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**по профильному труду (столярное дело)**

(название учебного предмета, курса)

**5,6, 8, 9 (вариант I)**

(класс)

Рабочая программа составлена на основе **Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Разработчик программы:

**Иванищева Светлана Михайловна, учитель технологии, высшая категория**

с. Братовщина‌ 2024‌

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю), в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю), в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;

− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

«Столярное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

− формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

− формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;

− формирование знаний о дереве: основные части;

− знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

− закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

− закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

− закрепление умений работать ручным столярным инструментом;

− закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

− формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

− закрепление умений читать простейшие чертежи;

− закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

− закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

− формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1,УЯ-2.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5, 6, 8, 9 классах**

**Личностные результаты:**

* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* способность к осмыслению картины мира, ее временно- пространственной организации.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 5, 6, 8, 9 классах носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8, 9 классах обучающиеся:

− продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);

− изучают основные пороки и дефекты древесины;

− продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;

− изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,

− изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),

− знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

**Содержание разделов в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Кол-во часов** |
| **1** | Промышленная заготовка древесины | **5** |
| **2** | Пиление столярное ножовкой | **5** |
| **3** | Изготовление игрушки из древесного материала | **5** |
| **4** | Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры | **5** |
| **5** | Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши | **5** |
| **6** | Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль | **5** |
| **7** | Выжигание. Подставка под карандаши | **5** |
| **8** | Пиление лучковой пилой | **5** |
| **9** | Строгание рубанком | **5** |
| **10** | Соединение деталей шурупами | **5** |
| **11** | Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки | **5** |
| **12** | Изготовление кухонной утвари | **5** |
| **13** | Соединение рейки с бруском врезкой | **5** |
| **14** | Практическое повторение | **3** |
|  | **Итого** | **68** |

**Содержание разделов в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Кол-во часов** |
| **1** | Изготовление изделия из деталей круглой формы. | **5** |
| **2** | Строгание. Разметка рейсмусом | **5** |
| **3** | Геометрическая резьба по дереву | **5** |
| **4** | Изготовление подставки под горячее | **5** |
| **5** | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки | **5** |
| **6** | Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов | **5** |
| **7** | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки | **5** |
| **8** | Изготовление подставки под карандаши | **5** |
| **9** | Долбление сквозного и несквозного гнезда | **5** |
| **10** | Свойства основных пород древесины | **5** |
| **11** | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 | **5** |
| **12** | Изготовление пенала | **5** |
| **13** | Изготовление столярного угольника | **5** |
| **14** | Практическое повторение | **3** |
|  | **Итого** | **68** |

**Содержание разделов в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Кол-во часов** |
| **1** | Заделка пороков древесины | **3** |
| **2** | Пиломатериалы | **3** |
| **3** | Изготовление столярного изделия | **3** |
| **4** | Ручной инструмент для строгания | **3** |
| **5** | Изготовление разметочного инструмента | **3** |
| **6** | Токарные работы | **3** |
| **7** | Работа с чертежами. | **3** |
| **8** | Представление о резании древесины | **3** |
| **9** | Изготовление детской скамейки | **3** |
| **10** | Ремонт мебели | **3** |
| **11** | Мебельная фурнитура. | **4** |
|  | **Итого** | **34** |

**Содержание разделов в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Кол-во часов** |
| **1** | Художественная отделка столярных изделий | **3** |
| **2** | Изготовление моделей мебели | **3** |
| **3** | Трудовое законодательство | **1** |
| **4** | Плотничные работы | **3** |
| **5** | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы,  заготовки и изделия | **3** |
| **6** | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | **3** |
| **7** | Изготовление несложной мебели с облицовкой  поверхности | **3** |
| **8** | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | **3** |
| **9** | Столярные и плотничные ремонтные работы | **3** |
| **10** | Изоляционные и смазочные материалы | **1** |
| **11** | Сведения о механизации и автоматизации  мебельного производства | **1** |
| **12** | Изготовление секционной мебели | **3** |
| **13** | Кровельные и облицовочные материалы | **2** |
| **14** | Фанера и древесные плиты | **2** |
|  | **Итого** | **34** |

**Тематическое планирование**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | Вводный инструктаж по ТБ. ***ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской.*** | 1 |
| **2** | История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. | 1 |
| **3** | Дерево: основные части. Древесина: виды. | 1 |
| **4** | Пиломатериалы: виды, использование. | 1 |
| **5** | ***Техника безопасности при пилении***  Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. | 1 |
| **6** | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине | 1 |
| **7** | Пиление в стусле. Пиление в стусле под углом. | 1 |
| **8** | ***Правила техники безопасности при работе шкуркой***  Отделка изделия. | 1 |
| **9** | Изделия:игрушечный стол, игрушечный стул.  Планирование работы. Технический рисунок изделий | 1 |
| **10** | Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы, деталей стула: сиденья и спинки. | 1 |
| **11** | Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы, частей ножки и спинки стула | 1 |
| **12** | Закрепление деталей стола и стула с помощью гвоздя | 1 |
| **13** | Окончательная отделка игрушечного стола и стула. Анализ выполненного изделия | 1 |
| **14** | Лобзик. Оборудование рабочего места для выпиливания | 1 |
| **15** | Изготовление деталей из фанеры прямоугольной формы | 1 |
| **16** | Отделка изделия прямоугольной формы | 1 |
| **17** | Сборка изделия прямоугольной формы | 1 |
| **18** | Планирование работы. Технический рисунок подставки | 1 |
| **19** | Заготовка деталей поставки. Разметка подставки | 1 |
| **20** | ***Техника безопасности при сверлении***  Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке | 1 |
| **21** | Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления | 1 |
| **22** | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия | 1 |
| **23** | Анализ образца гоночного автомобиля | 1 |
| **24** | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса | 1 |
| **25** | Сверление отверстий для колес. Изготовление колес автомобиля | 1 |
| **26** | Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры | 1 |
| **27** | Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля | 1 |
| **28** | Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры. Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея | 1 |
| **29** | Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. | 1 |
| **30** | ***Техника безопасности при выжигании***  Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию | 1 |
| **31** | Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем | 1 |
| **32** | Раскраска рисунка подставки | 1 |
| **33** | ***Техника безопасности при работе с лакокрасочными средствами***  Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы | 1 |
| **34** | Сверление отверстий | 1 |
| **35** | Лучковая пила: назначение, устройство | 1 |
| **36** | Разметка заготовки по заданным размерам | 1 |
| **37** | Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон | 1 |
| **38** | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон | 1 |
| **39** | ***Правила безопасного пользования***  Рубанок: основные части | 1 |
| **40** | Разметка ширины и толщины заготовки | 1 |
| **41** | Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником | 1 |
| **42** | Проверка и анализ выполненной работы | 1 |
| **43** | Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки | 1 |
| **44** | Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки | 1 |
| **45** | ***Правила безопасной работы***  Дрель ручная: устройство. | 1 |
| **46** | Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением | 1 |
| **47** | Соединение деталей полочки шурупами | 1 |
| **48** | Проверка правильности сборки. Изготовление крепления | 1 |
| **49** | Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы | 1 |
| **50** | Планирование работы. Технический рисунок шкатулки | 1 |
| **51** | Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки. | 1 |
| **52** | Соединение боковых стенок шкатулки | 1 |
| **53** | Изготовление крышки шкатулки | 1 |
| **54** | Соединение деталей шкатулки | 1 |
| **55** | Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы | 1 |
| **56** | Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски | 1 |
| **57** | Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места | 1 |
| **58** | Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. | 1 |
| **59** | Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок | 1 |
| **60** | Отделка заготовок разделочных досок | 1 |
| **61** | Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок | 1 |
| **62** | Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы | 1 |
| **63** | Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов | 1 |
| **64** | Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее | 1 |
| **65** | Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу. Соединение и подгонка деталей подставки | 1 |
| **66** | Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки | 1 |
| **67** | Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки | 1 |
| **68** | Выполнение пазов на деталях подставки. Анализ выполненной работы | 1 |
|  | **Итого** | **68** |

**Тематическое планирование**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | Вводный инструктаж по ТБ. ***ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской.*** | 1 |
| **2** | Строгание бруска квадратного сечения | 1 |
| **3** | Разметка центра на торце заготовки | 1 |
| **4** | Сострагивание ребер указки. Обработка рашпилем и шлифование. Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции | 1 |
| **5** | Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков | 1 |
| **6** | Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником | 1 |
| **7** | Отпиливание бруска в размер по длине | 1 |
| **8** | Особенности проверки качества выполненной работы при строгании | 1 |
| **9** | Резьба по дереву. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки | 1 |
| **10** | Вырезание геометрического орнамента. Отделка готового изделия | 1 |
| **11** | Планирование работы. Технический рисунок подставки | 1 |
| **12** | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 |
| **13** | Разметка пазов на брусках подставки | 1 |
| **14** | Выполнение пазов на деталях подставки | 1 |
| **15** | Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого  брака | 1 |
| **16** | Нанесение рисунка для выжигания на подставку. Отделка изделия | 1 |
| **17** | Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы | 1 |
| **18** | Разметка и выпиливание шипов рамки | 1 |
| **19** | Подгонка соединения рамки | 1 |
| **20** | ***Техника безопасности при работе с лакокрасочными средствами***  Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки | 1 |
| **21** | ***Правила безопасной работы на сверлильном станке***  Сверлильный станок: устройство, назначение | 1 |
| **22** | Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл | 1 |
| **23** | Планирование работы. Технический рисунок полочки | 1 |
| **24** | Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону | 1 |
| **25** | Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям | 1 |
| **26** | Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски | 1 |
| **27** | Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой | 1 |
| **28** | Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия | 1 |
| **29** | Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши | 1 |
| **30** | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 |
| **31** | ***Техника безопасности при сверлении***  Сверление отверстий на подставке | 1 |
| **32** | Изготовление стойки подставки | 1 |
| **33** | Подгонка и соединение деталей подставки | 1 |
| **34** | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы | 1 |
| **35** | Разметка несквозного гнезда учебного бруска | 1 |
| **36** | Столярное долото: назначение, устройство | 1 |
| **37** | Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска | 1 |
| **38** | Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской | 1 |
| **39** | Разметка сквозного гнезда учебного бруска | 1 |
| **40** | Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска | 1 |
| **41** | Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской | 1 |
| **42** | Свойства основных пород древесины | 1 |
| **43** | *Лабораторная работа.* Определение древесных пород по образцам древесины | 1 |
| **44** | Подбор материала. Черновая разметка | 1 |
| **45** | Разметка и изготовление чистовых заготовок | 1 |
| **46** | Выполнение соединений. | 1 |
| **47** | Изготовление шипа | 1 |
| **48** | Долбление сквозного гнезда | 1 |
| **49** | Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей | 1 |
| **50** | Технический рисунок пенала. | 1 |
| **51** | Выбор и изготовление заготовки для пенала | 1 |
| **52** | Разметка несквозного гнезда пенала | 1 |
| **53** | Изготовление несквозного гнезда пенала | 1 |
| **54** | Разметка и изготовление крышки пенала | 1 |
| **55** | Подгонка и соединение частей пенала | 1 |
| **56** | Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы | 1 |
| **57** | Анализ образца. Разметка деталей угольника | 1 |
| **58** | Изготовление деталей угольника | 1 |
| **59** | Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный | 1 |
| **60** | Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы | 1 |
| **61** | Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши | 1 |
| **62** | Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам | 1 |
| **63** | Изготовление стойки подставки | 1 |
| **64** | Сверление отверстий на подставке | 1 |
| **65** | Долбление несквозного отверстия | 1 |
| **66** | Подгонка и соединение деталей подставки | 1 |
| **67** | Украшение подставки выжиганием | 1 |
| **68** | Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы | 1 |
|  | **Итого** | **68** |

**Тематическое планирование**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | Вводный инструктаж по ТБ. ***ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской.*** | 1 |
| **2** | Заделка дефектов и пороков древесины | 1 |
| **3** | Устройство сверлильного станка | 1 |
| **4** | ***Техника безопасности при сверлении***  Сверление на станке | 1 |
| **5** | Выдалбливание отверстий и сверление | 1 |
| **6** | Подготовка материала к заделке дефекта | 1 |
| **7** | Высверливание и выдалбливание отверстия | 1 |
| **8** | Изготовление заплатки | 1 |
| **9** | Вставка заплатки на клею | 1 |
| **10** | Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала | 1 |
| **11** | Изготовление коробки для шахмат | 1 |
| **12** | Изготовление деталей коробки | 1 |
| **13** | Соединение деталей коробки | 1 |
| **14** | Соединение рамки | 1 |
| **15** | Отделка и оценка качества готового изделия. | 1 |
| **16** | ***Техника безопасности при строгании***  Строгание. Техника строгания. | 1 |
| **17** | Виды рубанков и их назначение. Устройство | 1 |
| **18** | Строгание по ровной поверхности и по окружности | 1 |
| **19** | Изготовление ручки для молотка | 1 |
| **20** | Отделка изделия и шлифовка | 1 |
| **21** | Знакомство с изделием (разметочные инструменты). Последовательность изготовления изделия | 1 |
| **22** | Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами | 1 |
| **23** | Изготовление столярного угольника. Сборка столярного угольника | 1 |
| **24** | Окончательная отделка столярного угольника | 1 |
| **25** | ***Правила безопасной работы с токарным станком***  Токарный станок и его устройство. Приемы работы на токарном станке | 1 |
| **26** | Изготовление кухонной утвари (толкушки) | 1 |
| **27** | Изготовление ручки для рашпиля | 1 |
| **28** | Работа с чертежами. Составление технологической карты изделия | 1 |
| **29** | Изготовление разделочной доски. | 1 |
| **30** | Виды резания древесины, определение формы резцов | 1 |
| **31** | Мебельная фурнитура и крепежные материалы | 1 |
| **32** | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях | 1 |
| **33** | Крепежные материалы их разновидности и применение | 1 |
| **34** | Эксплуатация мебели и причины её износа. Определение причин износа мебели и ремонт мебели | 1 |
| **Итого:** | | **34** |

**Тематическое планирование**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | Вводный инструктаж по ТБ. ***ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской.*** | 1 |
| **2** | Художественная отделка столярного изделия | 1 |
| **3** | *Практическая работа «Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности».* ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **4** | Мебельное производство. | 1 |
| **5** | *Практическая работа*  ***«****Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **6** | Трудовое законодательство. | 1 |
| **7** | *Практическая работа*  ***«****Шкатулка.**Коробка для шашек,**шахмат».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **8** | Строительное производство. Плотничные работы. | 1 |
| **9** | Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности. | 1 |
| **10** | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. | 1 |
| **11** | *Практическая работа*  ***«****Определение названий пиломатериалов,**заготовок и изделий по образцам».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **12** | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. | 1 |
| **13** | *Практическая работа*  ***«****Подбор и раскрой материала в расчете на несколько изделий: терки, гладилка, соколы, растворный ящик, малка для штукатурных работ, ручки для**штукатурных инструментов».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **14** | Мебельное производств. | 1 |
| **15** | *Практическая работа* *«Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **16** | Мебельная фурнитура и крепежные изделия. | 1 |
| **17** | *Практическая работа* *«Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **18** | Строительное производство. Изготовление оконного блока. | 1 |
| **19** | *Практическая работа* *«Элементы оконного блока».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **20** | Столярные и плотничные ремонтные работы. | 1 |
| **21** | *Практическая работа* *«Выявление и устранение дефекта изделия».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **22** | Изоляционные и смазочные материалы. | 1 |
| **23** | *Практическая работа* *«Смазка инструментов и оборудования».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **24** | Мебельное производство. Изготовление секционной мебели. | 1 |
| **25** | *Практическая работа* *«Мебельная стенка для кабинета.**Стол секционный для учителя».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **26** | Строительное производство. Плотничные работы. | 1 |
| **27** | *Практическая работа* *«Перегородка и пол в нежилых зданиях».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской | 1 |
| **28** | Кровельные и облицовочные материалы. | 1 |
| **29** | *Практическая работа* *«Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **30** | Настилка линолеума. | 1 |
| **31** | *Практическая работа* *«Устранение дефектов* *в линолеумных полах».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **32** | Фанера и древесные плиты. | 1 |
| **33** | *Практическая работа* *«Определение названий,**пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит».*ПТБ пожарной безопасности, в столярной мастерской. | 1 |
| **34** | Практическое повторение. Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен. | 1 |
| **Итого:** | | **34** |

**Уровни достижения предметных результатов**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5, 6, 8, 9 классах**

Минимальный уровень:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
* иметь представления о разных видах профильного труда;
* понимать значение и ценность труда;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно- художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету**

**«Профильный труд» («Столярное дело») в 5, 6, 8, 9 классах**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть: Оценка «5»* ставится, если:

* теоретический материал усвоен в полном объёме;
* изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

* в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
* материал изложен неточно,
* применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

* в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
* ответ не самостоятельный,
* дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится.

*Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

* качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
* работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

* к качеству выполненной работы имеются замечания;
* качество частично не соответствует технологическим требованиям;
* работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

* качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
* работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.